UN AÑO SIGUIENDO A JESÚS

52 clases bíblicas para los niños de la iglesia

Para niños de 3 a 9 años · Lámina y guía para el maestro en cada semana

ENSEÑAMOS EN LA IGLESIA

El maestro explica el pasaje y dirige la clase.

APRENDEMOS Y PARTICIPAMOS

Los niños colorean y realizan las actividades.

REFORZAMOS EN CASA

El niño practica con la ayuda de sus padres.



Créditos y uso del material

Proyecto Líder · Programa anual para el ministerio infantil

ILUSTRACIONES Y EDICIÓN

Las ilustraciones y la edición de este material pertenecen a Proyecto Líder. Se autoriza su uso gratuito a todos los ministerios.

DESTINATARIOS

Este material está dirigido a los maestros del ministerio infantil para enseñar a los niños de la iglesia. Las clases se desarrollan en la iglesia. La tarea semanal la realiza el niño en casa con la ayuda y el involucramiento de sus padres.

ORGANIZACIÓN DEL CUADERNO

El documento contiene 8 páginas de orientación y 52 semanas de dos páginas cada una: primero la lámina para colorear, con la tarea al pie; a continuación, la explicación y las indicaciones para el maestro. Todo el programa se encuentra en este mismo documento.

IMPRESIÓN Y USO

Todas las páginas son A4 horizontal. Imprima la lámina para cada niño y utilice la página siguiente para preparar e impartir la clase. Al terminar la sesión, entregue la lámina con la tarea para la semana. Adapte las actividades a la edad y a los recursos del grupo.

Orientaciones para los maestros

Clases bíblicas en la iglesia para niños de 3 a 9 años

ANTES DE LA CLASE

Lea el pasaje completo y revise el objetivo, la explicación y la conexión con Cristo. Prepare los materiales indicados. Elija la actividad adecuada a su grupo; no es obligatorio realizar ambas versiones por edad.

SECUENCIA ORIENTATIVA · 40 A 50 MINUTOS

Bienvenida y oración: 5 min. Lectura y explicación: 8-10 min. Colorear y conversar: 12-15 min. Actividad: 8-10 min. Repaso, oración y explicación de la tarea: 5 min. Ajuste la duración a la atención del grupo.

NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS

Lea en voz alta, use gestos y dé indicaciones breves. Permita respuestas orales y acompañe las manualidades. Valore la participación; no exija escritura ni un dibujo perfecto.

NIÑOS DE 6 A 9 AÑOS

Ayude a buscar libro, capítulo y versículo. Invite a resumir el pasaje y justificar una respuesta. Proponga escritura breve, ejercicios o manualidades según la actividad. Los mayores pueden colaborar sin sustituir a los pequeños.

ENSEÑANZA BÍBLICA Y CENTRADA EN CRISTO

La salvación es por gracia mediante la fe en Cristo. Las buenas obras son fruto de esa gracia. Explique el pasaje en su contexto, distinga lo que cuenta de su aplicación y no convierta un milagro particular en una promesa de ausencia de dificultades.

ACOMPAÑE Y COMPRUEBE

Utilice la pregunta y la respuesta orientativa de la guía. Escuche lo que los niños han comprendido y vuelva al pasaje cuando sea necesario. Reciba sus preguntas con paciencia y termine recordando la enseñanza principal.

La tarea para casa

El niño refuerza durante la semana lo aprendido en la iglesia

EXPLÍQUELA AL FINAL DE LA CLASE

Lea o resuma la tarea que aparece al pie de la lámina. Explique al niño qué hará y cómo se relaciona con el pasaje estudiado. Indique que la realizará durante la semana, acompañado por sus padres.

PARTICIPACIÓN DEL NIÑO Y DE SUS PADRES

El niño participa activamente: dibuja, construye, observa, ayuda, practica o conversa. Los padres leen las indicaciones cuando hace falta, preparan lo necesario, acompañan la actividad y ayudan a recordar la enseñanza. Adapte la ayuda a la edad y a la capacidad de cada niño.

ACTIVIDADES VARIADAS Y POSIBLES

Las tareas incluyen ejercicios sencillos, manualidades, acciones prácticas, experiencias familiares, lectura y oración. Se pueden ajustar a los materiales, el tiempo y las posibilidades de cada hogar. La duración depende de la propuesta; no hace falta comprar recursos costosos.

RETOME LO APRENDIDO EN LA SIGUIENTE CLASE

Invite a algunos niños a contar qué hicieron y qué aprendieron. Pueden mostrar una manualidad o un dibujo si lo desean. Anime la participación sin comparar hogares ni usar una firma, la calidad del trabajo o su cumplimiento para medir la fe.

CALENDARIO Y CONTINUIDAD

Las 52 semanas no están ligadas a un año concreto. Puede mover la Navidad (semana 4) y la secuencia de cruz y resurrección (11-12) a las fechas de su iglesia. Repase al final de cada bloque y use la semana 52 para recordar el evangelio y animar a seguir aprendiendo la Biblia.

CONOCER A JESÚS

Su amor, nuestra necesidad y la salvación por gracia.

SEM.	CLASE / LÁMINA	LECTURA BÍBLICA	TEMA PRINCIPAL
01	**Jesús recibe a los niños**	Marcos 10:13-16	El amor de Jesús
02	**Dios creó todas las cosas**	Génesis 1:1-31; 2:1-3	Creación y gratitud
03	**El pecado nos separa de Dios**	Génesis 3:1-15; Romanos 3:23	Pecado y necesidad de perdón
04	**Nació Jesús, nuestro Salvador**	Lucas 2:1-20	Encarnación y promesa cumplida
05	**Jesús honra a sus padres**	Lucas 2:41-52	Respeto y obediencia en familia
06	**El bautismo de Jesús**	Mateo 3:13-17	El Padre, el Hijo y el Espíritu Santo
07	**Jesús responde con la Palabra**	Mateo 4:1-11	Leer y obedecer la Biblia
08	**Jesús llama a sus discípulos**	Mateo 4:18-22	Seguir a Cristo
09	**Jesús nos enseña a orar**	Mateo 6:5-13	Oración y confianza en el Padre
10	**La oveja perdida**	Lucas 15:1-7	Jesús busca y salva
11	**Jesús dio su vida por nosotros**	Lucas 23:33-46; 1 Corintios 15:3-4	La cruz y el perdón
12	**¡Jesús resucitó!**	Lucas 24:1-12	La resurrección y la esperanza
13	**La salvación es un regalo**	Hechos 16:25-34; Efesios 2:8-10	Salvos por gracia mediante la fe

CONFIAR EN DIOS

Promesas, fidelidad y cuidado a través de la historia bíblica.

SEM.	CLASE / LÁMINA	LECTURA BÍBLICA	TEMA PRINCIPAL
14	**Noé confía y obedece**	Génesis 6:9-22; 9:8-17	La fidelidad de Dios
15	**Abraham cree la promesa**	Génesis 15:1-6	La fe en Dios
16	**Rebeca sirve con generosidad**	Génesis 24:10-21	Amabilidad y servicio
17	**Dios acompaña a Jacob**	Génesis 28:10-22	La presencia y la gracia de Dios
18	**José y la envidia**	Génesis 37:3-11; 1 Corintios 13:4	Amar sin compararnos
19	**José perdona a sus hermanos**	Génesis 45:1-15; 50:15-21	Perdón y reconciliación
20	**Moisés es cuidado**	Éxodo 2:1-10	El valor de la vida
21	**Dios llama a Moisés**	Éxodo 3:1-15	Escuchar y responder a Dios
22	**Dios abre el camino**	Éxodo 14:10-31	Confianza en tiempos difíciles
23	**Dios da el pan de cada día**	Éxodo 16:1-18; Mateo 6:11	Gratitud y contentamiento
24	**Honra a tu padre y a tu madre**	Éxodo 20:1-17; Efesios 6:1-4	Respeto, amor y mandamientos
25	**Rut acompaña a Noemí**	Rut 1:16-17; 2:1-12	Fidelidad y cuidado de la familia
26	**Samuel escucha**	1 Samuel 3:1-10	Atención a la Palabra de Dios

CRECER EN CARÁCTER

La Palabra transforma nuestras decisiones y relaciones.

SEM.	CLASE / LÁMINA	LECTURA BÍBLICA	TEMA PRINCIPAL
27	**David cuida las ovejas**	1 Samuel 17:12-15, 34-37; Salmos 23:1-3	Responsabilidad y cuidado
28	**David confía en Dios**	1 Samuel 17:32-50	Valentía y dependencia de Dios
29	**Salomón pide sabiduría**	1 Reyes 3:5-14; Santiago 1:5	Decidir con sabiduría
30	**Dios cuida de Elías**	1 Reyes 17:1-7	Confiar y agradecer
31	**Elías escucha con atención**	1 Reyes 19:1-18	Oración, descanso y escucha
32	**Josías descubre la Palabra**	2 Reyes 22:8-13; 23:1-3	La autoridad de la Biblia
33	**Nehemías y el trabajo en equipo**	Nehemías 2:17-18; 4:1-6	Cooperación y perseverancia
34	**Ester actúa con valentía**	Ester 4:10-17; 5:1-3	Valentía y defensa del prójimo
35	**Daniel sigue orando**	Daniel 6:10-23	Fidelidad y oración constante
36	**Jonás aprende misericordia**	Jonás 1:1-3; 2:1-10; 3:1-10	Arrepentimiento y compasión
37	**María escucha a Jesús**	Lucas 10:38-42	Dar prioridad a la Palabra
38	**Zaqueo cambia de rumbo**	Lucas 19:1-10	Arrepentimiento y honestidad
39	**El buen samaritano ayuda**	Lucas 10:25-37	Amar al prójimo

VIVIR COMO DISCÍPULOS

Servicio, iglesia, misión y perseverancia en Cristo.

SEM.	CLASE / LÁMINA	LECTURA BÍBLICA	TEMA PRINCIPAL
40	**Jesús calma la tormenta**	Marcos 4:35-41; Mateo 8:23-27	La fe en medio del miedo
41	**Jesús alimenta a la multitud**	Juan 6:1-14	Compasión y generosidad
42	**Jesús perdona y restaura**	Marcos 2:1-12	La autoridad de Jesús para perdonar
43	**El padre recibe a su hijo**	Lucas 15:11-24	Arrepentimiento y gracia
44	**La casa sobre la roca**	Mateo 7:24-27	Escuchar y practicar la Palabra
45	**Jesús entra en Jerusalén**	Mateo 21:1-11	Jesús es el Rey prometido
46	**Jesús lava los pies**	Juan 13:1-17	Humildad y servicio
47	**Recordamos la entrega de Jesús**	Lucas 22:14-20; 1 Corintios 11:23-26	La Cena del Señor
48	**Jesús explica las Escrituras**	Lucas 24:13-35	Toda la Biblia apunta al plan de Dios
49	**Jesús nos envía**	Mateo 28:16-20	La misión y el discipulado
50	**El Espíritu Santo nos ayuda**	Hechos 2:1-12; 1:8	El Espíritu Santo y el testimonio
51	**La iglesia comparte con amor**	Hechos 2:42-47	Comunión, generosidad e iglesia
52	**Seguimos aprendiendo la Biblia**	Hechos 17:10-12	Perseverar en la Palabra y en Cristo

«Dejad a los niños venir a mí, y no se lo impidáis; porque de los tales es el reino de Dios.»

Marcos 10:14 · fragmento



TAREA PARA CASA · CON AYUDA Y PARTICIPACIÓN DE TUS PADRES

Con ayuda de tus padres, invita a uno o varios amigos a compartir en casa un breve tiempo de alabanza y lectura de Marcos 10:14-16. Ayuda a preparar el lugar y a recibir a todos con amabilidad. Conversen sobre cómo Jesús recibió a los niños y terminen dando gracias por su amor y por la amistad.

Jesús recibe a los niños

Pasaje para preparar y enseñar: Marcos 10:13-16

OBJETIVO DE LA CLASE

Que los niños comprendan que Jesús los recibe y aprendan a acoger a otros.

PREPARE LOS MATERIALES

Biblia, lámina y colores.

EXPLIQUE EL PASAJE · 8 A 10 MINUTOS

Algunas personas llevaron niños a Jesús, pero los discípulos intentaron apartarlos. Jesús los recibió, los abrazó y los bendijo. Los niños pueden acercarse a él y escuchar su Palabra. No necesitamos ser mayores ni saber muchas cosas para empezar a conocerlo. Nadie debe quedar fuera de nuestra clase por ser pequeño.

CONECTE CON CRISTO

Jesús es el Salvador que recibe a quienes se acercan a él con confianza.

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 3 A 5 AÑOS

Muestre la escena y pida señalar a los niños. Modele los gestos de recibir, escuchar y ayudar. Invite a practicarlos por parejas.

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 6 A 9 AÑOS

Lean Marcos 10:13-16 con su ayuda. Pida identificar tres acciones de Jesús. Plantee cómo recibir a un niño nuevo y escuche propuestas concretas.

CONVERSE Y COMPRUEBE LO APRENDIDO

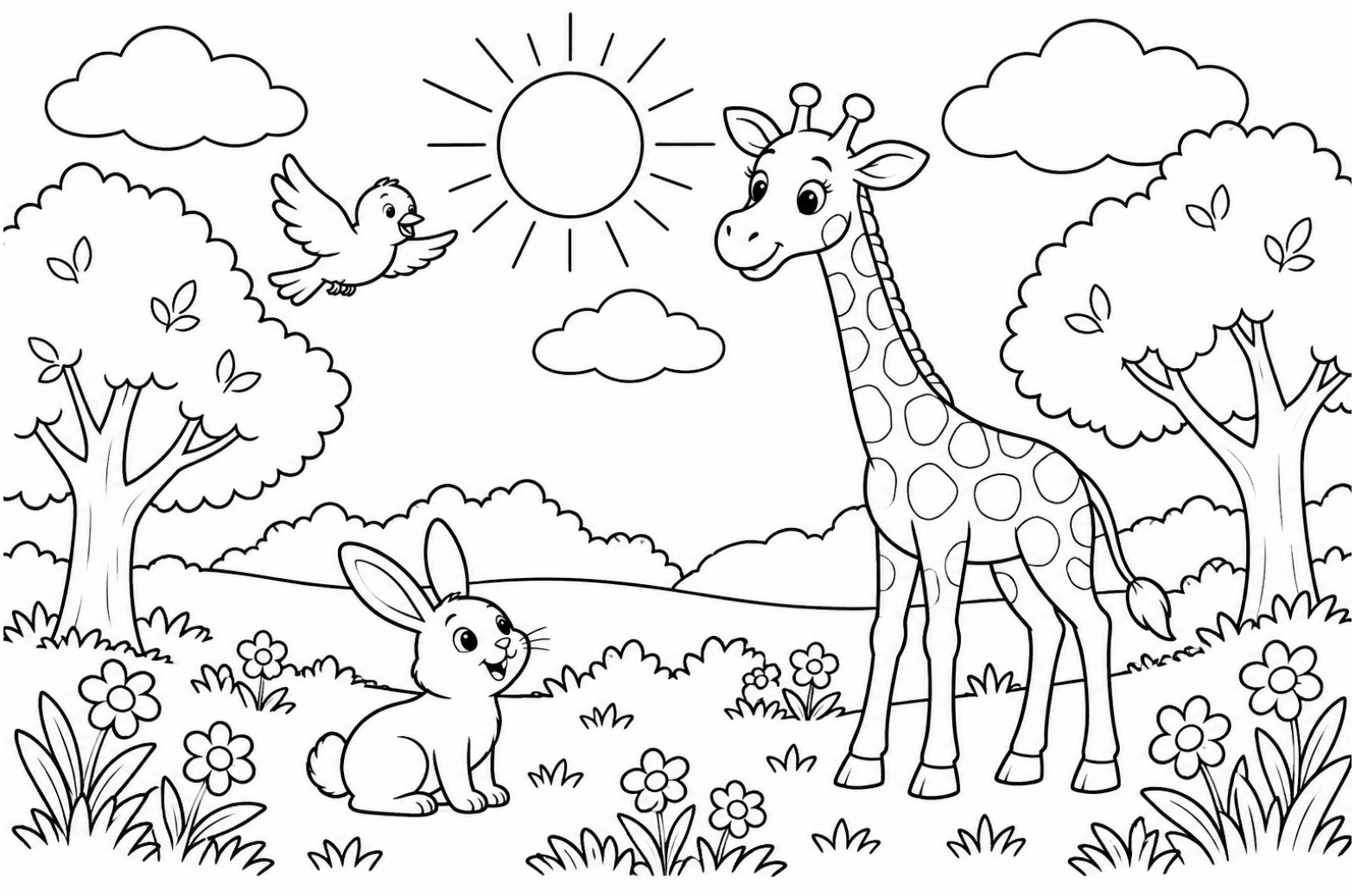
Pregunte: ¿Cómo recibió Jesús a los niños?
Respuesta orientativa: Los recibió, los abrazó y los bendijo; los discípulos no debían impedirles acercarse.

CIERRE Y TAREA PARA CASA · 5 MINUTOS

Dé gracias por el amor de Jesús y anime a incluir a los demás. Antes de despedir al grupo, explique la tarea al niño y señale dónde aparece en su lámina. Recuerde que la realizará durante la semana con la ayuda y participación de sus padres.

«En el principio creó Dios los cielos y la tierra.»

Génesis 1:1



TAREA PARA CASA · CON AYUDA Y PARTICIPACIÓN DE TUS PADRES

Durante una salida con tu familia, visita un parque, la montaña u otro lugar donde puedan apreciar la creación de Dios. Pide a cada persona que comparta qué le llama más la atención. Con ayuda de tus padres, dibuja algo de lo observado. Terminen dando gracias al Creador y elijan una manera de cuidar su creación.

Dios creó todas las cosas

Pasaje para preparar y enseñar: Génesis 1:1-31; 2:1-3

OBJETIVO DE LA CLASE

Que reconozcan a Dios como Creador y expresen gratitud y cuidado por su creación.

PREPARE LOS MATERIALES

Biblia, lámina, colores y una planta o fotografía.

EXPLIQUE EL PASAJE · 8 A 10 MINUTOS

Dios creó los cielos, la tierra, las plantas, los animales y a las personas. Su creación era buena. Nosotros no somos un accidente ni valemos por lo que tenemos: Dios nos hizo a su imagen. Podemos darle gracias y cuidar lo que él creó. Las personas tienen un valor especial y merecen respeto.

CONECTE CON CRISTO

Por medio del Hijo fueron hechas todas las cosas; Jesús nos da a conocer al Creador (Juan 1:1-3).

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 3 A 5 AÑOS

Muestre una planta o imagen. Pida nombrar tres cosas creadas por Dios y acompañar cada nombre con un gesto. Termine agradeciendo juntos.

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 6 A 9 AÑOS

Guíe una lectura resumida de Génesis 1. Pida ordenar plantas, animales y personas según el relato y proponer una acción responsable de cuidado.

CONVERSE Y COMPRUEBE LO APRENDIDO

Pregunte: ¿Qué podemos agradecer a Dios por haber creado? Respuesta orientativa: Podemos agradecer todo lo creado y cuidar la naturaleza y a las personas, que tienen un valor especial.

CIERRE Y TAREA PARA CASA · 5 MINUTOS

Guíe una oración de gratitud al Creador. Antes de despedir al grupo, explique la tarea al niño y señale dónde aparece en su lámina. Recuerde que la realizará durante la semana con la ayuda y participación de sus padres.

«Por cuanto todos pecaron, y están destituidos de la gloria de Dios…»

Romanos 3:23 · fragmento



TAREA PARA CASA · DETECTIVES DE LAS EXCUSAS

Con tus padres, fabrica una lupa de cartón. Ellos inventarán situaciones sencillas en las que alguien intenta esconder una falta: «No fui yo», «Él empezó» o «Nadie me vio». Descubre las excusas y propón una respuesta sincera. Lean Romanos 3:23 y conversen sobre por qué todos necesitamos reconocer nuestro pecado y recibir el perdón de Dios por medio de Jesús.

El pecado nos separa de Dios

Pasaje para preparar y enseñar: Génesis 3:1-15; Romanos 3:23

OBJETIVO DE LA CLASE

Que identifiquen el pecado como desobediencia a Dios y reconozcan su necesidad de perdón.

PREPARE LOS MATERIALES

Biblia, lámina y colores.

EXPLIQUE EL PASAJE · 8 A 10 MINUTOS

Adán y Eva desobedecieron a Dios y después intentaron esconderse. El pecado es pensar, decir o hacer lo que va contra su voluntad. Todos necesitamos perdón; no podemos arreglar nuestro corazón simplemente escondiendo una falta o culpando a otra persona. Dios no abandonó su plan y anunció la victoria sobre el mal.

CONECTE CON CRISTO

Jesús vino a salvar a pecadores. Él hace posible el perdón que nosotros no podemos ganar.

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 3 A 5 AÑOS

Cuente ejemplos sencillos de decir la verdad o esconder una falta. Pida señalar cuál reconoce lo sucedido. Evite pedir confesiones personales delante del grupo.

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 6 A 9 AÑOS

Proponga un ejemplo de accidente y otro de desobediencia. Pida distinguirlos y explicar por qué culpar a otro no repara una falta.

CONVERSE Y COMPRUEBE LO APRENDIDO

Pregunte: ¿Sirve esconder una falta para arreglarla?
Respuesta orientativa: Esconder una falta no la resuelve; debemos reconocerla y necesitamos el perdón que Dios ofrece en Cristo.

CIERRE Y TAREA PARA CASA · 5 MINUTOS

Recuerde con sencillez que Jesús vino a salvar a pecadores. Antes de despedir al grupo, explique la tarea al niño y señale dónde aparece en su lámina. Recuerde que la realizará durante la semana con la ayuda y participación de sus padres.

«Que os ha nacido hoy, en la ciudad de David, un Salvador, que es CRISTO el Señor.»

Lucas 2:11



TAREA PARA CASA · CON AYUDA Y PARTICIPACIÓN DE TUS PADRES

Prepara con tus padres un pequeño nacimiento de papel, dibujos o figuras que tengan en casa. Mientras lo haces, escuchen Lucas 2:10-11 y conversen sobre por qué Jesús es el Salvador. Utiliza las figuras para contar la buena noticia a un familiar. Tus padres pueden ayudarte a recordar el relato y responder tus preguntas.

Nació Jesús, nuestro Salvador

Pasaje para preparar y enseñar: Lucas 2:1-20

OBJETIVO DE LA CLASE

Que identifiquen a Jesús como el Salvador anunciado a los pastores.

PREPARE LOS MATERIALES

Biblia, lámina y cuatro dibujos sencillos del relato.

EXPLIQUE EL PASAJE · 8 A 10 MINUTOS

María y José estaban en Belén cuando nació Jesús. Lo acostaron en un pesebre. Los ángeles anunciaron a los pastores una buena noticia: había nacido el Salvador. Jesús no comenzó a existir aquella noche: el Hijo eterno de Dios se hizo hombre. Vino a acercarnos a Dios y a salvarnos.

CONECTE CON CRISTO

El niño del pesebre es Cristo el Señor, el Salvador prometido.

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 3 A 5 AÑOS

Ayude a identificar al bebé, a María y a José. Cuente el anuncio a los pastores e invite a repetir la buena noticia con sus palabras.

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 6 A 9 AÑOS

Prepare cuatro escenas: viaje, nacimiento, anuncio y visita. Pida ordenarlas. Pregunte qué significa que Jesús sea el Salvador.

CONVERSE Y COMPRUEBE LO APRENDIDO

Pregunte: ¿Qué buena noticia recibieron los pastores?
Respuesta orientativa: Había nacido Cristo el Señor, el Salvador; era una buena noticia para los pastores y para nosotros.

CIERRE Y TAREA PARA CASA · 5 MINUTOS

Dé gracias a Dios por enviar a su Hijo. Antes de despedir al grupo, explique la tarea al niño y señale dónde aparece en su lámina. Recuerde que la realizará durante la semana con la ayuda y participación de sus padres.

«…y estaba sujeto a ellos.»

Lucas 2:51 · fragmento



TAREA PARA CASA · LA RADIO DE MI FAMILIA

Utiliza una cuchara como micrófono y entrevista a tus padres: «¿Qué haces para cuidarme?», «¿Qué te cuesta más?» y «¿Cómo puedo ayudarte?». Escucha sin interrumpir y elige una de sus respuestas para convertirla en una ayuda real esta semana. Lean Lucas 2:51 y termina tu programa de radio contando cómo Jesús honró a sus padres.

Jesús honra a sus padres

Pasaje para preparar y enseñar: Lucas 2:41-52

OBJETIVO DE LA CLASE

Que relacionen el ejemplo de Jesús con escuchar, respetar y colaborar en familia.

PREPARE LOS MATERIALES

Biblia, lámina y colores.

EXPLIQUE EL PASAJE · 8 A 10 MINUTOS

Cuando Jesús tenía doce años, María y José lo encontraron en el templo escuchando y haciendo preguntas. Después volvió con ellos a Nazaret y estaba sujeto a ellos. Jesús conocía a su Padre celestial y también honraba a su familia. Respetar incluye escuchar, hablar con amabilidad y colaborar en lo bueno.

CONECTE CON CRISTO

Jesús, el Hijo de Dios, vivió una obediencia perfecta. Aprendemos de él y necesitamos su ayuda.

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 3 A 5 AÑOS

Represente llamar por el nombre a un niño y pedir una ayuda sencilla. Modele una respuesta amable y permita que el grupo la practique.

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 6 A 9 AÑOS

Ayude a buscar Lucas 2. Lean el regreso a Nazaret y pida proponer dos maneras de honrar a los padres sin esperar un premio.

CONVERSE Y COMPRUEBE LO APRENDIDO

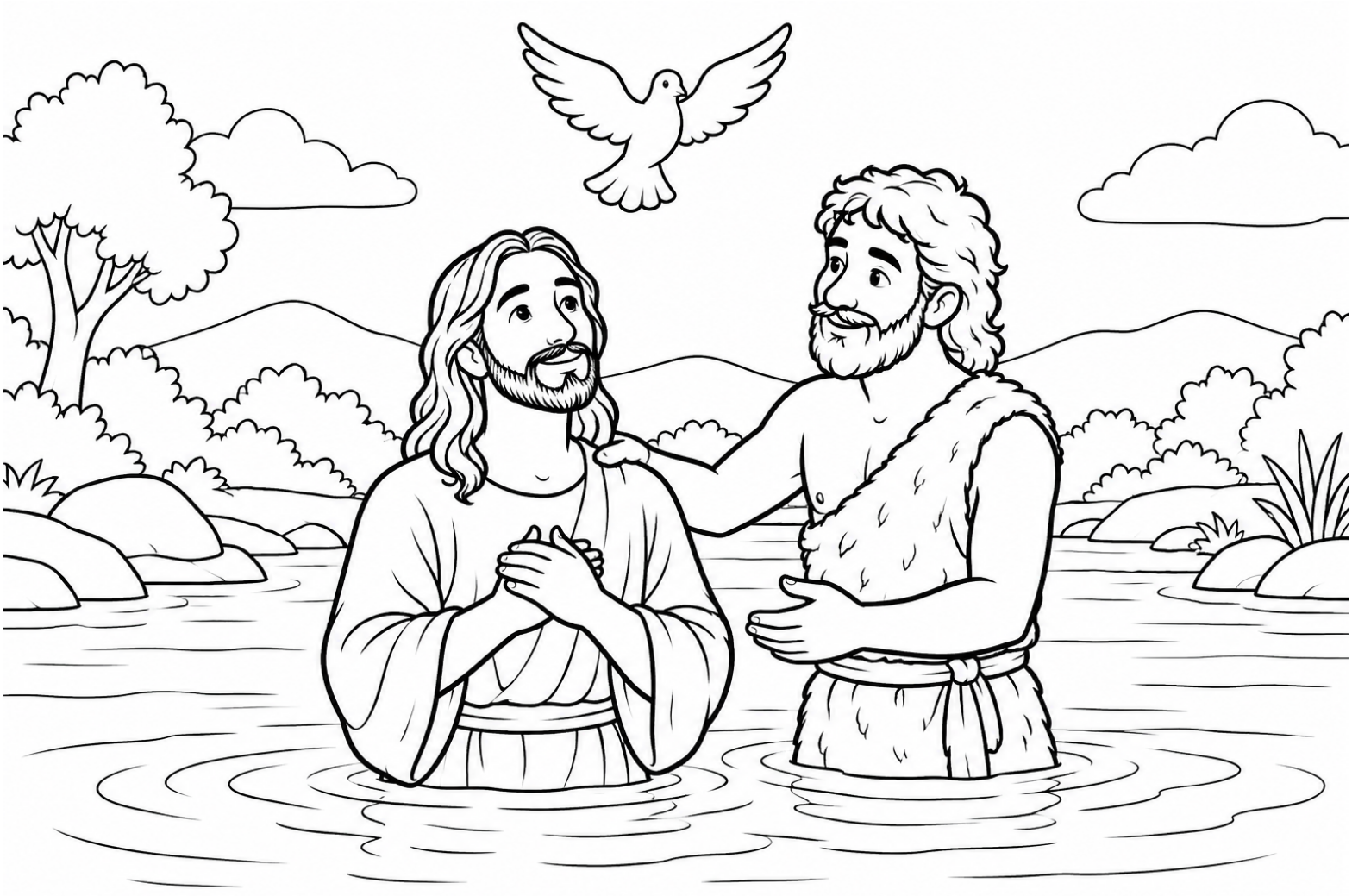
Pregunte: ¿Cómo mostró Jesús respeto al volver a Nazaret? Respuesta orientativa: Volvió con María y José a Nazaret y estaba sujeto a ellos.

CIERRE Y TAREA PARA CASA · 5 MINUTOS

Ore pidiendo amor y respeto en la familia. Antes de despedir al grupo, explique la tarea al niño y señale dónde aparece en su lámina. Recuerde que la realizará durante la semana con la ayuda y participación de sus padres.

«Este es mi Hijo amado, en quien tengo complacencia.»

Mateo 3:17 · fragmento



TAREA PARA CASA · EL RÍO JORDÁN EN MINIATURA

Con una tela azul o papel, piedras y figuras de cartón, prepara con tus padres una escena del río Jordán. Mientras leen Mateo 3:13-17, coloca a Jesús, a Juan y una paloma de papel donde corresponda. Añade una tarjeta con las palabras del Padre. Utiliza la escena para contar lo sucedido y deja que tus padres te ayuden a comprenderlo.

El bautismo de Jesús

Pasaje para preparar y enseñar: Mateo 3:13-17

OBJETIVO DE LA CLASE

Que identifiquen al Padre, al Hijo y al Espíritu Santo en el bautismo de Jesús.

PREPARE LOS MATERIALES

Biblia, lámina y colores.

EXPLIQUE EL PASAJE · 8 A 10 MINUTOS

Juan bautizó a Jesús en el Jordán. Jesús no tenía pecados que confesar: vino a cumplir la voluntad del Padre. El Espíritu descendió como paloma y el Padre habló de su Hijo amado. El pasaje nos muestra al Padre, al Hijo y al Espíritu Santo. Creemos en un solo Dios en tres personas.

CONECTE CON CRISTO

El Padre identifica a Jesús como su Hijo amado. Nuestra confianza está en él, no en un rito que gane salvación.

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 3 A 5 AÑOS

Pida señalar a Jesús, Juan y la paloma. Explique con palabras sencillas que la paloma fue una señal del descenso del Espíritu.

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 6 A 9 AÑOS

Lean Mateo 3:16-17. Guíe la identificación de lo que hace el Padre, el Hijo y el Espíritu. Aclare que Jesús no tenía pecados que confesar.

CONVERSE Y COMPRUEBE LO APRENDIDO

Pregunte: ¿Quién es el Hijo amado del que habla el Padre?
Respuesta orientativa: Jesús es el Hijo amado; el Padre habló de él y el Espíritu descendió como paloma.

CIERRE Y TAREA PARA CASA · 5 MINUTOS

Dé gracias al Padre por su Hijo y por el Espíritu Santo. Antes de despedir al grupo, explique la tarea al niño y señale dónde aparece en su lámina. Recuerde que la realizará durante la semana con la ayuda y participación de sus padres.

«No solo de pan vivirá el hombre, sino de toda palabra que sale de la boca de Dios.»

Mateo 4:4 · fragmento



TAREA PARA CASA · CON AYUDA Y PARTICIPACIÓN DE TUS PADRES

Haz un separador de libros con ayuda de tus padres y úsalo en tu Biblia. Durante tres días de esta semana, busquen y lean juntos un pasaje breve. Practica encontrar el libro, capítulo y versículo según tu edad. Después de cada lectura, cuenta lo que entendiste y elige una acción para ponerlo en práctica.

Jesús responde con la Palabra

Pasaje para preparar y enseñar: Mateo 4:1-11

OBJETIVO DE LA CLASE

Que aprendan a buscar una referencia bíblica y valoren escuchar y obedecer la Palabra.

PREPARE LOS MATERIALES

Varias Biblias, lámina y colores.

EXPLIQUE EL PASAJE · 8 A 10 MINUTOS

En el desierto, Jesús fue tentado a desobedecer al Padre. Respondió con la Escritura y permaneció fiel. La Biblia nos ayuda a conocer a Dios y distinguir lo verdadero de lo falso. No es un amuleto: debemos escuchar lo que dice y obedecerlo. Un libro se busca por nombre, capítulo y versículo.

CONECTE CON CRISTO

Jesús venció la tentación sin pecar. Nos salva y nos enseña a confiar en la Palabra del Padre.

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 3 A 5 AÑOS

Muestre cómo abrir y cuidar una Biblia. Lea una frase breve de Mateo 4:4, explique su sentido e invite a repetirla con un gesto.

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 6 A 9 AÑOS

Escriba Mateo 4:4. Ayude a localizar libro, capítulo y versículo. Pida aplicar su enseñanza a una decisión cotidiana.

CONVERSE Y COMPRUEBE LO APRENDIDO

Pregunte: ¿Con qué respondió Jesús a la tentación?
Respuesta orientativa: Jesús respondió con la Escritura y fue fiel al Padre.

CIERRE Y TAREA PARA CASA · 5 MINUTOS

Anime a escuchar la Biblia y ore pidiendo ayuda para obedecerla. Antes de despedir al grupo, explique la tarea al niño y señale dónde aparece en su lámina. Recuerde que la realizará durante la semana con la ayuda y participación de sus padres.

«Y les dijo: Venid en pos de mí, y os haré pescadores de hombres.»

Mateo 4:19



TAREA PARA CASA · UN DÍA COMO APRENDIZ

Con ayuda de tus padres, aprende una tarea sencilla que ellos sepan hacer, como preparar una merienda, sembrar una semilla o reparar un objeto. Primero observa, después pregunta y finalmente inténtalo acompañado. Lean Mateo 4:18-22 y conversen sobre cómo los discípulos aprendieron siguiendo a Jesús. Elige una enseñanza suya y practícala durante la semana.

Jesús llama a sus discípulos

Pasaje para preparar y enseñar: Mateo 4:18-22

OBJETIVO DE LA CLASE

Que distingan aprender datos sobre Jesús de seguirlo como discípulos.

PREPARE LOS MATERIALES

Biblia, lámina y colores.

EXPLIQUE EL PASAJE · 8 A 10 MINUTOS

Jesús llamó a unos pescadores para que lo siguieran. Ellos dejaron sus redes y fueron con él. Un discípulo aprende de Jesús, confía en él y sigue sus enseñanzas. Jesús los preparó para anunciar la buena noticia a otras personas. Seguirlo no significa que todos debamos tener el mismo oficio.

CONECTE CON CRISTO

Jesús no solo da consejos: es el Señor y Salvador al que seguimos.

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 3 A 5 AÑOS

Invite a caminar unos pasos siguiendo una indicación. Detenga el juego y explique que seguir a Jesús implica escuchar su enseñanza y practicarla.

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 6 A 9 AÑOS

Presente una enseñanza de Jesús ya conocida. Pida explicar la diferencia entre repetirla y vivirla. Cada niño propone una acción concreta para esta semana.

CONVERSE Y COMPRUEBE LO APRENDIDO

Pregunte: ¿Qué cambia cuando una persona quiere seguir a Jesús? Respuesta orientativa: Un discípulo aprende de Jesús, confía en él y sigue sus enseñanzas.

CIERRE Y TAREA PARA CASA · 5 MINUTOS

Ore pidiendo disposición para seguir a Cristo. Antes de despedir al grupo, explique la tarea al niño y señale dónde aparece en su lámina. Recuerde que la realizará durante la semana con la ayuda y participación de sus padres.

«Padre nuestro que estás en los cielos, santificado sea tu nombre.»

Mateo 6:9 · fragmento



TAREA PARA CASA · CON AYUDA Y PARTICIPACIÓN DE TUS PADRES

Dibuja tu mano en una hoja y pide ayuda a tus padres para escribir o dibujar motivos de gratitud y personas por quienes orar. Úsenla durante varios días para orar juntos. Escuchen Mateo 6:9-13 y conversen sobre cómo Jesús nos enseñó a hablar con nuestro Padre con confianza y reverencia.

Jesús nos enseña a orar

Pasaje para preparar y enseñar: Mateo 6:5-13

OBJETIVO DE LA CLASE

Que comprendan la oración como hablar con Dios con confianza y reverencia.

PREPARE LOS MATERIALES

Biblia, lámina y colores.

EXPLIQUE EL PASAJE · 8 A 10 MINUTOS

Jesús enseñó a orar sin presumir ni repetir palabras para impresionar. Orar es hablar con Dios con confianza y reverencia. Podemos alabarlo, agradecer, reconocer nuestras faltas y pedir ayuda. Buscamos su voluntad, no mandamos sobre él. Dios escucha y responde con sabiduría, aunque no siempre como nosotros esperamos.

CONECTE CON CRISTO

Por medio de Jesús podemos acercarnos al Padre. Él mismo nos enseñó a orar.

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 3 A 5 AÑOS

Modele tres gestos para gracias, perdón y ayuda. Invite a usarlos en una oración breve y voluntaria, con palabras sencillas.

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 6 A 9 AÑOS

Lean el modelo de oración de Mateo 6. Ayude a identificar una alabanza y una petición. Invítelos a formular una oración breve que incluya agradecimiento.

CONVERSE Y COMPRUEBE LO APRENDIDO

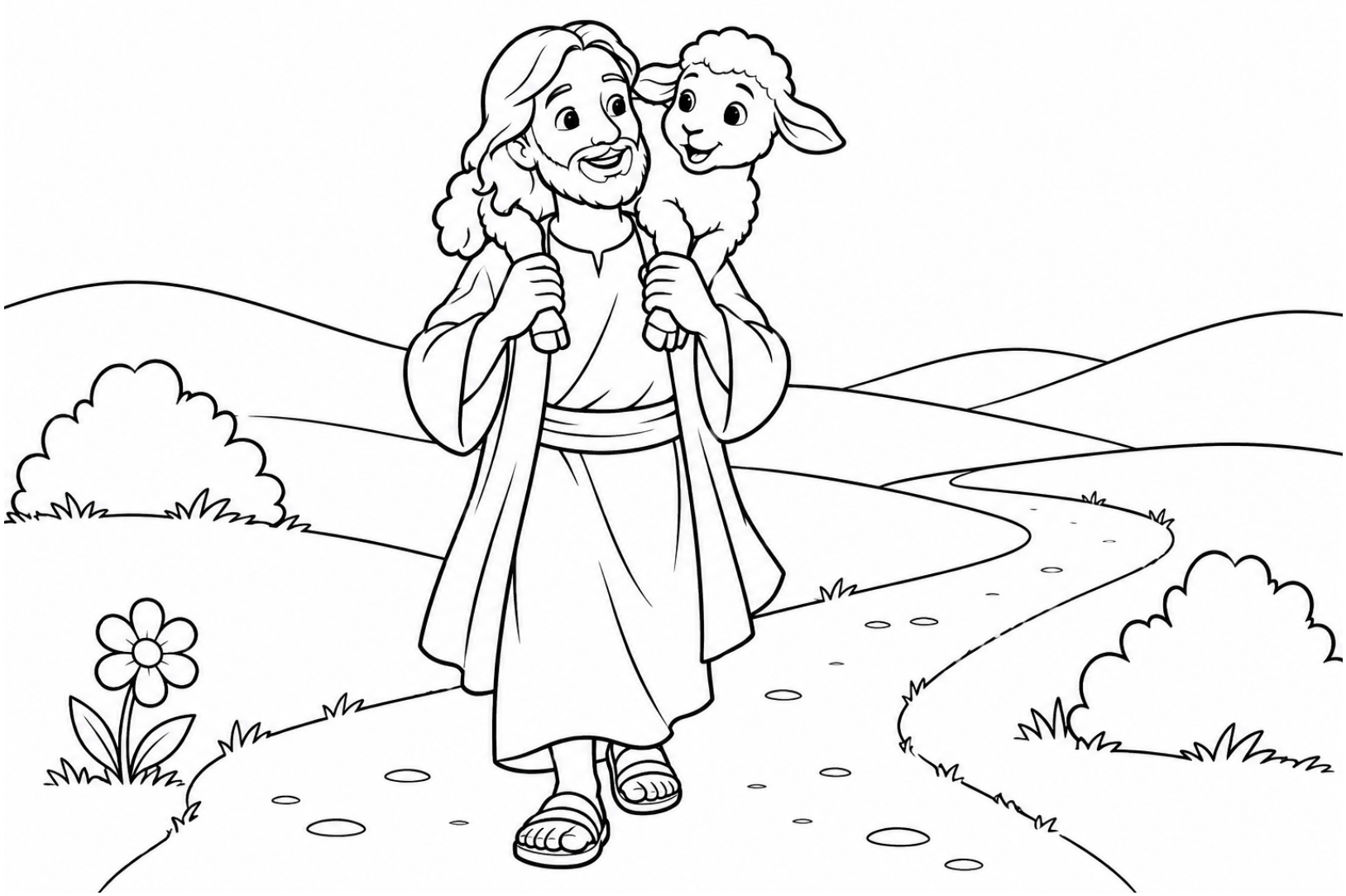
Pregunte: ¿Oramos para impresionar a las personas o para hablar con Dios?
Respuesta orientativa: Oramos para hablar con Dios, no para impresionar a las personas.

CIERRE Y TAREA PARA CASA · 5 MINUTOS

Guíe una oración corta y permita que participen sin presión. Antes de despedir al grupo, explique la tarea al niño y señale dónde aparece en su lámina. Recuerde que la realizará durante la semana con la ayuda y participación de sus padres.

«Gozaos conmigo, porque he encontrado mi oveja que se había perdido.»

Lucas 15:6 · fragmento



TAREA PARA CASA · CON AYUDA Y PARTICIPACIÓN DE TUS PADRES

Dibuja una oveja y organízate con tus padres para esconderla y buscarla dentro de casa. Al encontrarla, celebren juntos y escuchen Lucas 15:4-7. Cuenta qué hizo el pastor y pide a tus padres que expliquen el arrepentimiento. Terminen dando gracias porque Jesús busca y salva a los perdidos.

La oveja perdida

Pasaje para preparar y enseñar: Lucas 15:1-7

OBJETIVO DE LA CLASE

Que comprendan la alegría por el pecador que se arrepiente y vuelve a Dios.

PREPARE LOS MATERIALES

Biblia y una oveja dibujada en papel.

EXPLIQUE EL PASAJE · 8 A 10 MINUTOS

Jesús contó una parábola: un pastor buscó una oveja perdida y se alegró al encontrarla. Explicó que hay alegría por un pecador que se arrepiente. No se trata de pensar que somos mejores que otros. Todos necesitamos volver a Dios y recibir su misericordia.

CONECTE CON CRISTO

Jesús es el buen Pastor que dio su vida por las ovejas (Juan 10:11).

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 3 A 5 AÑOS

Coloque una oveja dibujada en un lugar visible. Invite a buscarla y, al encontrarla, cuente lo que hizo el pastor en la parábola.

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 6 A 9 AÑOS

Explique qué es una parábola. Pida relacionar buscar, encontrar y alegrarse con Lucas 15:7. Destaque el arrepentimiento, no solo el animal perdido.

CONVERSE Y COMPRUEBE LO APRENDIDO

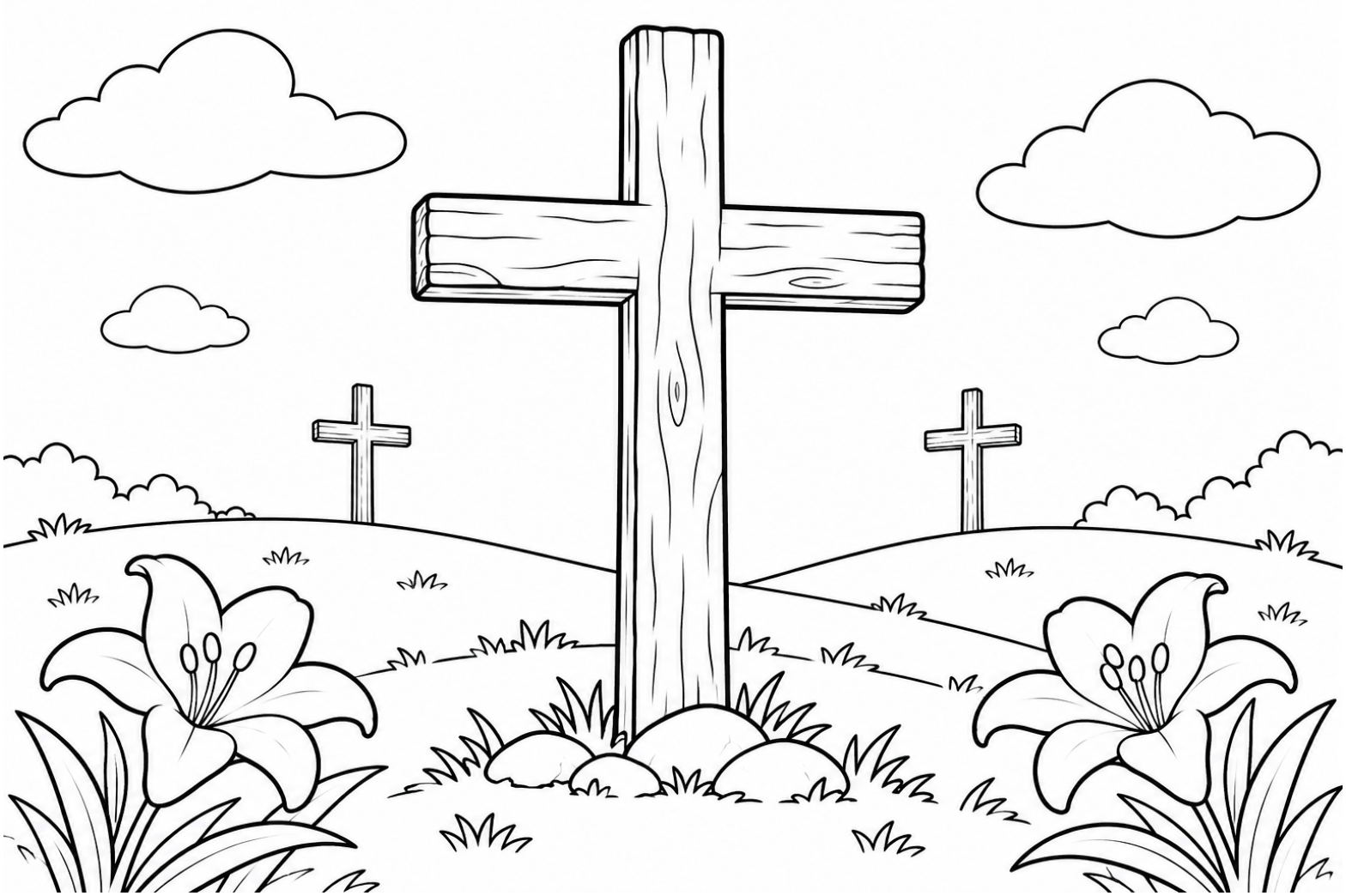
Pregunte: ¿Por qué se alegró el pastor?
Respuesta orientativa: El pastor se alegró al encontrarla; Jesús explicó la alegría por un pecador que se arrepiente.

CIERRE Y TAREA PARA CASA · 5 MINUTOS

Dé gracias por la misericordia de Dios. Antes de despedir al grupo, explique la tarea al niño y señale dónde aparece en su lámina. Recuerde que la realizará durante la semana con la ayuda y participación de sus padres.

«…Cristo murió por nuestros pecados, conforme a las Escrituras…»

1 Corintios 15:3 · fragmento



TAREA PARA CASA · CON AYUDA Y PARTICIPACIÓN DE TUS PADRES

Con ayuda de tus padres, prepara una cruz de papel y decórala con pequeños trozos de papel de colores. Mientras trabajas, escuchen 1 Corintios 15:3-4 y conversen sobre lo que Jesús hizo por nosotros. Expresa con un dibujo o una oración por qué quieres darle gracias. Tus padres pueden ayudarte a encontrar las palabras.

Jesús dio su vida por nosotros

Pasaje para preparar y enseñar: Lucas 23:33-46; 1 Corintios 15:3-4

OBJETIVO DE LA CLASE

Que comprendan que Cristo murió por nuestros pecados y que el perdón no se compra.

PREPARE LOS MATERIALES

Biblia, lámina y colores.

EXPLIQUE EL PASAJE · 8 A 10 MINUTOS

Jesús nunca pecó, pero murió en la cruz por nuestros pecados. Dio su vida voluntariamente; su muerte no fue una derrota del plan de Dios. No podemos comprar el perdón ni ganarlo acumulando buenas acciones. Dios nos llama a arrepentirnos y confiar en Cristo, quien murió y resucitó.

CONECTE CON CRISTO

La cruz anuncia lo que Jesús hizo para reconciliarnos con Dios. Nuestra esperanza está en él, no en el dibujo de una cruz.

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 3 A 5 AÑOS

Cuente la muerte de Jesús sin detalles violentos. Señale la cruz e invite a expresar gratitud. No pida representar sufrimiento.

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 6 A 9 AÑOS

Lean 1 Corintios 15:3-4. Pida relacionar pecado, muerte de Cristo y perdón. Pregunte por qué los regalos o buenas obras no pueden pagar la salvación.

CONVERSE Y COMPRUEBE LO APRENDIDO

Pregunte: ¿Podemos comprar el perdón de Dios con regalos o buenas obras?
Respuesta orientativa: No podemos comprar el perdón; Jesús dio su vida por nuestros pecados y resucitó.

CIERRE Y TAREA PARA CASA · 5 MINUTOS

Ore con gratitud por la entrega de Cristo. Antes de despedir al grupo, explique la tarea al niño y señale dónde aparece en su lámina. Recuerde que la realizará durante la semana con la ayuda y participación de sus padres.

«No está aquí, sino que ha resucitado.»

Lucas 24:6 · fragmento



TAREA PARA CASA · LA BÚSQUEDA DE LA BUENA NOTICIA

Tus padres esconderán por casa tres sobres con dibujos: una cruz, un sepulcro cerrado y un sepulcro vacío. Encuéntralos y ordénalos mientras escuchas Lucas 24:1-6. El último sobre tendrá un mensaje: «¡Jesús vive!». Preparen juntos una forma alegre de compartir esa noticia con un familiar: una llamada, una pequeña representación o un cartel.

¡Jesús resucitó!

Pasaje para preparar y enseñar: Lucas 24:1-12

OBJETIVO DE LA CLASE

Que conozcan la resurrección de Jesús como un hecho central del evangelio.

PREPARE LOS MATERIALES

Biblia, lámina y tres tarjetas: cruz, sepultura y resurrección.

EXPLIQUE EL PASAJE · 8 A 10 MINUTOS

Unas mujeres fueron al sepulcro y encontraron la piedra removida. El cuerpo de Jesús no estaba allí. Los mensajeros anunciaron que había resucitado, como él había dicho. Jesús volvió a vivir de verdad. Su resurrección confirma su victoria sobre el pecado y la muerte y sostiene nuestra esperanza.

CONECTE CON CRISTO

Jesús es el Salvador vivo. No recordamos solamente a alguien del pasado: confiamos en el Señor resucitado.

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 3 A 5 AÑOS

Señale el sepulcro y la piedra. Invite a representar sorpresa y alegría al escuchar la noticia de que Jesús vive.

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 6 A 9 AÑOS

Pida ordenar las tres tarjetas. Busquen Lucas 24:6 y conversen sobre por qué la resurrección es una buena noticia.

CONVERSE Y COMPRUEBE LO APRENDIDO

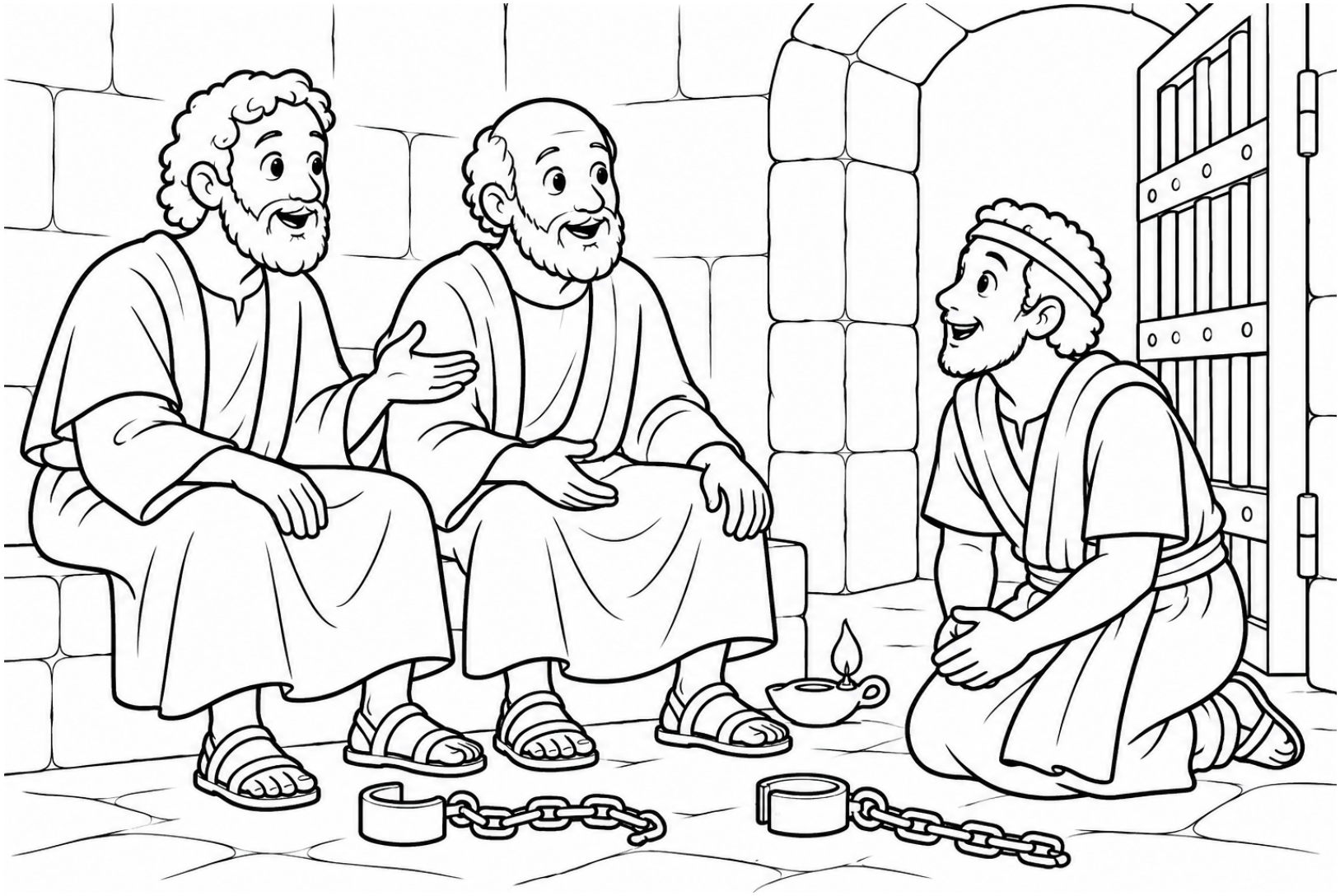
Pregunte: ¿Qué noticia recibieron las mujeres en el sepulcro? Respuesta orientativa: Las mujeres recibieron la noticia de que Jesús había resucitado, como él había dicho.

CIERRE Y TAREA PARA CASA · 5 MINUTOS

Dé gracias por el Salvador vivo. Antes de despedir al grupo, explique la tarea al niño y señale dónde aparece en su lámina. Recuerde que la realizará durante la semana con la ayuda y participación de sus padres.

«Porque por gracia sois salvos por medio de la fe…»

Efesios 2:8 · fragmento



TAREA PARA CASA · CON AYUDA Y PARTICIPACIÓN DE TUS PADRES

Prepara con ayuda de tus padres un pequeño regalo, como un dibujo o una tarjeta, y entrégalo sin pedir nada a cambio. Lean Efesios 2:8-10 y conversen sobre la diferencia entre regalo y premio. Pide a tus padres que expliquen por qué la salvación se recibe por la fe en Cristo y no se compra.

La salvación es un regalo

Pasaje para preparar y enseñar: Hechos 16:25-34; Efesios 2:8-10

OBJETIVO DE LA CLASE

Que distingan la salvación por gracia de un premio ganado por buenas obras.

PREPARE LOS MATERIALES

Biblia y ejemplos dibujados de regalo y premio.

EXPLIQUE EL PASAJE · 8 A 10 MINUTOS

Pablo y Silas anunciaron al carcelero y a su familia la palabra del Señor. Le hablaron de creer en Jesús. La salvación es el regalo de Dios recibido por la fe, no un premio por portarnos bien. Las buenas obras son fruto de una vida cambiada; no pagan el perdón. Cada persona necesita confiar en Cristo.

CONECTE CON CRISTO

Jesús murió y resucitó para salvarnos. La fe descansa en él; repetir una frase o tener padres creyentes no sustituye esa confianza.

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 3 A 5 AÑOS

Presente un regalo y un premio mediante dibujos o ejemplos. Ayude a distinguirlos. Explique que Dios salva por gracia, no porque acumulemos buenas acciones.

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 6 A 9 AÑOS

Lean Efesios 2:8-10. Pida identificar gracia, fe y buenas obras como resultado. Compruebe que no confundan resultado con precio.

CONVERSE Y COMPRUEBE LO APRENDIDO

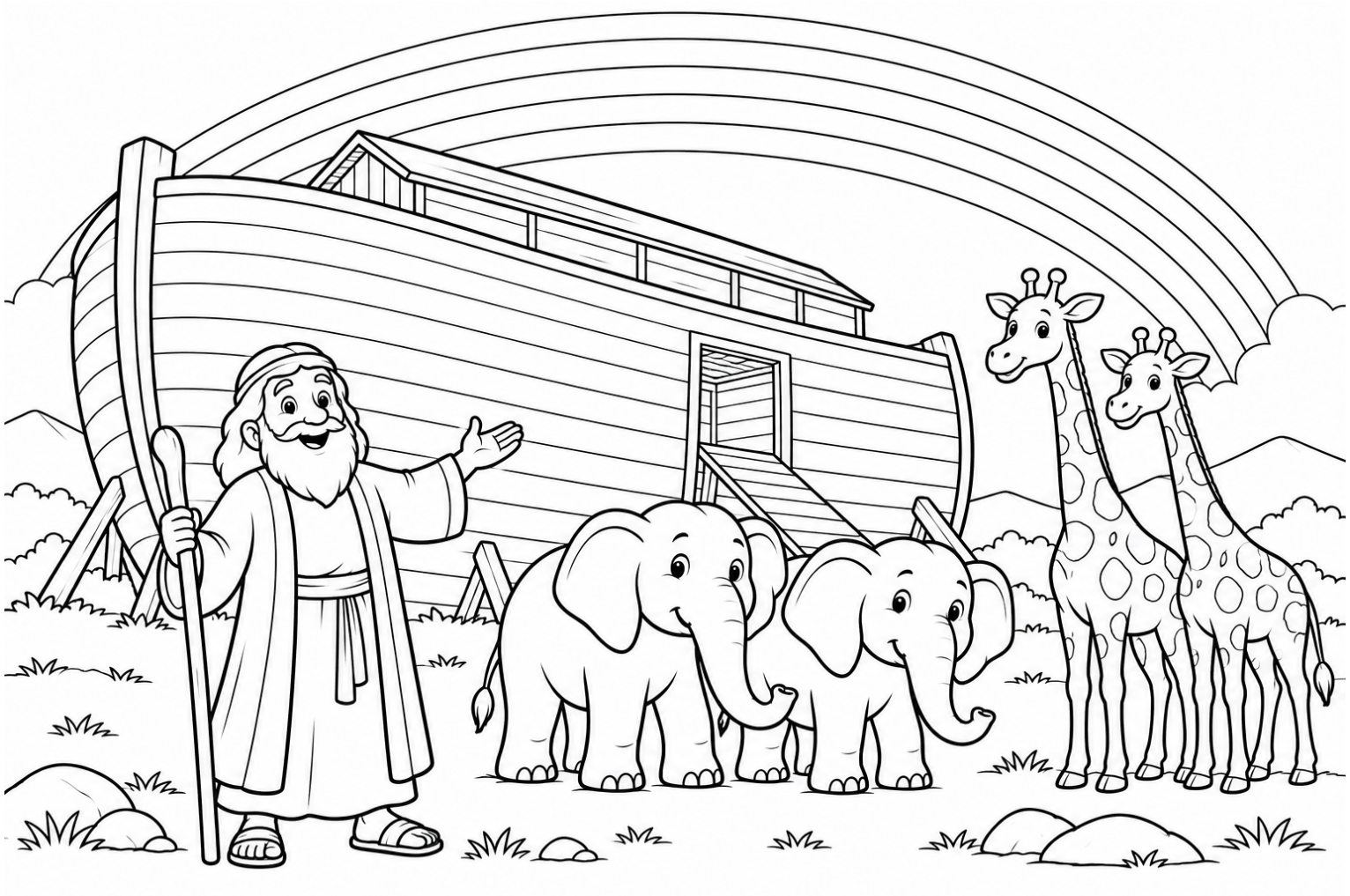
Pregunte: ¿La salvación se gana como un premio o se recibe como un regalo?
Respuesta orientativa: La salvación es un regalo de Dios recibido por la fe en Cristo; las buenas obras no lo pagan.

CIERRE Y TAREA PARA CASA · 5 MINUTOS

Explique el evangelio con sencillez y reciba preguntas sin forzar respuestas. Antes de despedir al grupo, explique la tarea al niño y señale dónde aparece en su lámina. Recuerde que la realizará durante la semana con la ayuda y participación de sus padres.

«Mi arco he puesto en las nubes, el cual será por señal del pacto entre mí y la tierra.»

Génesis 9:13



TAREA PARA CASA · CON AYUDA Y PARTICIPACIÓN DE TUS PADRES

Construye un arca sencilla con papel o piezas de un juego, con la ayuda de tus padres. Añade parejas de animales dibujados y un arcoíris. Escuchen Génesis 9:12-16 y cuenta qué recuerda esa señal. Conversen sobre cómo Noé escuchó a Dios y den gracias por su fidelidad.

Noé confía y obedece

Pasaje para preparar y enseñar: Génesis 6:9-22; 9:8-17

OBJETIVO DE LA CLASE

Que reconozcan la fidelidad de Dios y el significado del arcoíris en el pacto con Noé.

PREPARE LOS MATERIALES

Biblia, lámina y colores.

EXPLIQUE EL PASAJE · 8 A 10 MINUTOS

En un mundo lleno de maldad, Dios avisó a Noé y le indicó cómo construir el arca. Noé escuchó y obedeció. Dios preservó a su familia y a los animales, y después dio el arcoíris como señal de su pacto. La promesa no significa que nunca lloverá, sino que no destruirá otra vez toda la tierra con un diluvio.

CONECTE CON CRISTO

Necesitamos la salvación que Dios ofrece. Jesús es nuestro Salvador; obedecemos como respuesta a su gracia.

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 3 A 5 AÑOS

Pida señalar el arca, el arcoíris y las parejas de animales. Cuente quién dio las instrucciones y cómo respondió Noé.

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 6 A 9 AÑOS

Lean Génesis 9:12-16. Pida distinguir lo que Dios prometió de lo que no prometió. Aclare que no significa que nunca volverá a llover.

CONVERSE Y COMPRUEBE LO APRENDIDO

Pregunte: ¿Qué recordaba el arcoíris a Noé y a su familia?
Respuesta orientativa: El arcoíris recordaba el pacto de que no habría otro diluvio que destruyera toda la tierra.

CIERRE Y TAREA PARA CASA · 5 MINUTOS

Dé gracias por la fidelidad de Dios. Antes de despedir al grupo, explique la tarea al niño y señale dónde aparece en su lámina. Recuerde que la realizará durante la semana con la ayuda y participación de sus padres.

«Mira ahora los cielos, y cuenta las estrellas, si las puedes contar.»

Génesis 15:5 · fragmento



TAREA PARA CASA · CON AYUDA Y PARTICIPACIÓN DE TUS PADRES

Observa las estrellas con tu familia una noche de esta semana; si no se ven, utilicen una fotografía. Escuchen Génesis 15:5-6 y dibuja un cielo de estrellas. Pide a tus padres que expliquen la promesa recibida por Abraham. Conversen sobre la diferencia entre confiar en Dios y esperar que se cumplan todos nuestros deseos.

Abraham cree la promesa

Pasaje para preparar y enseñar: Génesis 15:1-6

OBJETIVO DE LA CLASE

Que comprendan la fe como confianza en Dios y en su palabra.

PREPARE LOS MATERIALES

Biblia, lámina y colores.

EXPLIQUE EL PASAJE · 8 A 10 MINUTOS

Dios prometió a Abraham una descendencia numerosa. Abraham era anciano y no veía cómo ocurriría. Dios le mostró las estrellas y él creyó su palabra. La fe no consiste en imaginar algo con mucha fuerza. Consiste en confiar en Dios porque es fiel, incluso cuando aún no entendemos todo.

CONECTE CON CRISTO

La promesa a Abraham forma parte del plan que llega a Cristo. Dios cumple lo que anuncia.

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 3 A 5 AÑOS

Invite a contar algunas estrellas del dibujo. Contraste con ejemplos sencillos lo que una persona desea y lo que Dios ha prometido.

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 6 A 9 AÑOS

Lean Génesis 15:5-6. Pida explicar por qué confiar en Dios no equivale a asegurar que se cumplirá cualquier deseo personal.

CONVERSE Y COMPRUEBE LO APRENDIDO

Pregunte: ¿En quién confiaba Abraham cuando miraba las estrellas? Respuesta orientativa: Abraham confiaba en Dios y en su promesa, aunque no entendía cómo se cumpliría.

CIERRE Y TAREA PARA CASA · 5 MINUTOS

Ore confiando en el carácter fiel de Dios. Antes de despedir al grupo, explique la tarea al niño y señale dónde aparece en su lámina. Recuerde que la realizará durante la semana con la ayuda y participación de sus padres.

«También para tus camellos sacaré agua, hasta que acaben de beber.»

Génesis 24:19 · fragmento



TAREA PARA CASA · CON AYUDA Y PARTICIPACIÓN DE TUS PADRES

Con ayuda de tus padres, prepara una atención sencilla para una visita o un familiar: ofrecer agua, acomodar un asiento o ayudar a recoger. Escuchen Génesis 24:18-20 y relacionen lo que hiciste con el servicio de Rebeca. Pregunta cómo se sintió la persona que recibió la ayuda y cuenta qué aprendiste al servir.

Rebeca sirve con generosidad

Pasaje para preparar y enseñar: Génesis 24:10-21

OBJETIVO DE LA CLASE

Que identifiquen una necesidad y una forma concreta de servir con amabilidad.

PREPARE LOS MATERIALES

Biblia y una jarra vacía de plástico.

EXPLIQUE EL PASAJE · 8 A 10 MINUTOS

El siervo de Abraham llegó a un pozo después de un largo viaje. Rebeca le dio agua y también ofreció sacar para sus camellos. Su ayuda requirió esfuerzo y atención a una necesidad real. Podemos servir sin buscar aplausos o premios. Una acción pequeña, hecha con amor, puede aliviar el trabajo de otra persona.

CONECTE CON CRISTO

Jesús es nuestro mayor ejemplo de servicio. Su amor nos mueve a ayudar a otros.

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 3 A 5 AÑOS

Represente con la jarra la ayuda de Rebeca. Pida nombrar una necesidad sencilla de la clase y escojan juntos cómo atenderla.

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 6 A 9 AÑOS

Lean el ofrecimiento de Rebeca. Ayude a identificar necesidad, acción y esfuerzo. Pida proponer una ayuda que no busque aplausos.

CONVERSE Y COMPRUEBE LO APRENDIDO

Pregunte: ¿Qué hizo Rebeca además de dar agua al viajero? Respuesta orientativa: Rebeca también ofreció sacar agua para los camellos; sirvió con esfuerzo y generosidad.

CIERRE Y TAREA PARA CASA · 5 MINUTOS

Pida ayuda a Dios para servir con el amor de Cristo. Antes de despedir al grupo, explique la tarea al niño y señale dónde aparece en su lámina. Recuerde que la realizará durante la semana con la ayuda y participación de sus padres.

«He aquí, yo estoy contigo, y te guardaré por dondequiera que fueres…»

Génesis 28:15 · fragmento



TAREA PARA CASA · CON AYUDA Y PARTICIPACIÓN DE TUS PADRES

Pide a tus padres que te cuenten una experiencia familiar de un viaje o cambio importante. Escuchen Génesis 28:15 y conversen sobre la promesa dada a Jacob. Después prepara una tarjeta de ánimo para alguien que afronte un cambio. Tus padres te ayudarán a elegir unas palabras amables y a entregarla.

Dios acompaña a Jacob

Pasaje para preparar y enseñar: Génesis 28:10-22

OBJETIVO DE LA CLASE

Que conozcan la promesa dada a Jacob y distingan el relato bíblico de sus propias suposiciones.

PREPARE LOS MATERIALES

Biblia, lámina y colores.

EXPLIQUE EL PASAJE · 8 A 10 MINUTOS

Jacob salió de su hogar y durmió al aire libre. En un sueño vio una escalera y oyó la promesa de Dios. Jacob tenía mucho que aprender; la gracia de Dios no dependía de que él fuera perfecto. La promesa concreta del pasaje fue para Jacob. Nosotros conocemos la fidelidad de Dios al leer cómo cumplió su plan.

CONECTE CON CRISTO

Jesús prometió acompañar a sus discípulos. Podemos acudir a él cuando nos sentimos solos (Mateo 28:20).

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 3 A 5 AÑOS

Señale a Jacob dormido y las estrellas. Pregunte en qué lugares podemos orar y destaque que Dios no está limitado a un edificio.

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 6 A 9 AÑOS

Lean Génesis 28:15-17. Explique que fue una promesa concreta a Jacob. Pida distinguir el sueño del relato de un sueño cualquiera.

CONVERSE Y COMPRUEBE LO APRENDIDO

Pregunte: ¿Qué descubrió Jacob sobre Dios lejos de su casa? Respuesta orientativa: Jacob descubrió que Dios estaba presente y era fiel a su promesa aun lejos de su casa.

CIERRE Y TAREA PARA CASA · 5 MINUTOS

Ore por quienes afrontan cambios o se sienten solos. Antes de despedir al grupo, explique la tarea al niño y señale dónde aparece en su lámina. Recuerde que la realizará durante la semana con la ayuda y participación de sus padres.

«El amor es sufrido, es benigno; el amor no tiene envidia…»

1 Corintios 13:4 · fragmento



TAREA PARA CASA · CON AYUDA Y PARTICIPACIÓN DE TUS PADRES

Elige con tus padres algo bueno que le haya ocurrido a un hermano, amigo o familiar. Prepara una felicitación, un dibujo o un gesto de alegría para esa persona. Lean 1 Corintios 13:4 y conversen sobre la envidia y el amor. Practica alegrarte por el bien de otros sin compararte con ellos.

José y la envidia

Pasaje para preparar y enseñar: Génesis 37:3-11; 1 Corintios 13:4

OBJETIVO DE LA CLASE

Que reconozcan el daño de la envidia y practiquen alegrarse por otros.

PREPARE LOS MATERIALES

Biblia, lámina y colores.

EXPLIQUE EL PASAJE · 8 A 10 MINUTOS

Jacob mostró favoritismo hacia José y sus hermanos se llenaron de envidia. El relato no presenta como buenos todos los actos de esta familia. Compararnos, presumir o desear el mal del otro daña nuestras relaciones. El valor de una persona no depende de una túnica, un regalo o ser la favorita. Necesitamos aprender a amar.

CONECTE CON CRISTO

El amor de Cristo nos enseña a alegrarnos por otros y a tratar a las personas con dignidad.

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 3 A 5 AÑOS

Invite a decir algo bueno de un compañero, ofreciendo ayuda para encontrar las palabras. Anime a alegrarse por el bien de otro.

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 6 A 9 AÑOS

Comenten el favoritismo de Jacob y la envidia de los hermanos. Pida distinguir acciones correctas e incorrectas y proponer una respuesta amorosa.

CONVERSE Y COMPRUEBE LO APRENDIDO

Pregunte: ¿Por qué un regalo no hace que alguien valga más? Respuesta orientativa: Un regalo no determina el valor de una persona; el favoritismo, la envidia y presumir dañan las relaciones.

CIERRE Y TAREA PARA CASA · 5 MINUTOS

Ore pidiendo un amor que no tenga envidia. Antes de despedir al grupo, explique la tarea al niño y señale dónde aparece en su lámina. Recuerde que la realizará durante la semana con la ayuda y participación de sus padres.

«Vosotros pensasteis mal contra mí, mas Dios lo encaminó a bien…»

Génesis 50:20 · fragmento



TAREA PARA CASA · CON AYUDA Y PARTICIPACIÓN DE TUS PADRES

Con ayuda de tus padres, dibuja tres pasos para hacer las paces: reconocer una falta, pedir perdón y reparar lo posible. Lean Génesis 50:15-21 y conversen sobre la decisión de José de no vengarse. Durante la semana, practica esos pasos en una situación sencilla, acompañado por tus padres y sin exponer asuntos privados ante otros.

José perdona a sus hermanos

Pasaje para preparar y enseñar: Génesis 45:1-15; 50:15-21

OBJETIVO DE LA CLASE

Que comprendan el perdón como renunciar a la venganza sin llamar bueno al daño.

PREPARE LOS MATERIALES

Biblia, lámina y colores.

EXPLIQUE EL PASAJE · 8 A 10 MINUTOS

Los hermanos de José habían actuado con maldad. Años después, José pudo vengarse, pero les habló, los ayudó y les aseguró que no tomaría el lugar de Dios. El mal que hicieron no se volvió bueno; Dios obró para preservar vidas a pesar de él. Perdonar no es negar lo ocurrido, sino renunciar a la venganza.

CONECTE CON CRISTO

En Cristo conocemos el perdón de Dios y aprendemos a perdonar. Pedir ayuda y poner límites al daño sigue siendo correcto.

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 3 A 5 AÑOS

Modele pedir perdón por una falta pequeña y responder con amabilidad. Invite a practicar con un ejemplo ficticio, sin exponer experiencias incómodas.

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 6 A 9 AÑOS

Compare perdonar con negar lo ocurrido. Proponga una falta sencilla y pida una reparación adecuada. Aclare que pedir ayuda y poner límites al daño es correcto.

CONVERSE Y COMPRUEBE LO APRENDIDO

Pregunte: ¿Qué decidió hacer José en lugar de vengarse?
Respuesta orientativa: José ayudó a sus hermanos y renunció a vengarse, aunque lo que hicieron había sido malo.

CIERRE Y TAREA PARA CASA · 5 MINUTOS

Dé gracias por el perdón de Dios en Cristo. Antes de despedir al grupo, explique la tarea al niño y señale dónde aparece en su lámina. Recuerde que la realizará durante la semana con la ayuda y participación de sus padres.

«…y colocó en ella al niño y lo puso en un carrizal a la orilla del río.»

Éxodo 2:3 · fragmento



TAREA PARA CASA · CON AYUDA Y PARTICIPACIÓN DE TUS PADRES

Haz un dibujo o una tarjeta para agradecer a alguien que te cuida. Tus padres te ayudarán a elegir a la persona y a entregarlo. Lean Éxodo 2:1-10 y recuerden quiénes cuidaron de Moisés. Durante la semana, realiza también una pequeña acción de cuidado adecuada a tu edad, acompañado por un adulto.

Moisés es cuidado

Pasaje para preparar y enseñar: Éxodo 2:1-10

OBJETIVO DE LA CLASE

Que valoren la vida y reconozcan el cuidado recibido a través de personas responsables.

PREPARE LOS MATERIALES

Biblia, lámina y colores.

EXPLIQUE EL PASAJE · 8 A 10 MINUTOS

La madre de Moisés lo protegió y preparó una cesta para él. Su hermana observó lo que sucedía, y la hija de Faraón lo recogió con compasión. Dios cuidó de Moisés por medio de personas y lo preparó para una tarea futura. Cada vida es valiosa. Los pequeños necesitan cuidado, protección y adultos responsables.

CONECTE CON CRISTO

Jesús mostró compasión hacia los pequeños. Sus discípulos deben cuidar la vida y a quienes necesitan ayuda.

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 3 A 5 AÑOS

Pida señalar al bebé y a su hermana. Invite a nombrar a una persona adulta que los cuida y a dar gracias por ella.

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 6 A 9 AÑOS

Ayude a ordenar las acciones de la madre, la hermana y la hija de Faraón. Pida una forma apropiada de cuidar a alguien menor.

CONVERSE Y COMPRUEBE LO APRENDIDO

Pregunte: ¿Qué personas participaron en el cuidado de Moisés? Respuesta orientativa: Su madre, su hermana y la hija de Faraón participaron en su cuidado.

CIERRE Y TAREA PARA CASA · 5 MINUTOS

Ore agradeciendo el cuidado y el valor de cada vida. Antes de despedir al grupo, explique la tarea al niño y señale dónde aparece en su lámina. Recuerde que la realizará durante la semana con la ayuda y participación de sus padres.

«Ve, porque yo estaré contigo…»

Éxodo 3:12 · fragmento



TAREA PARA CASA · CON AYUDA Y PARTICIPACIÓN DE TUS PADRES

Elige con tus padres una pequeña tarea pendiente y prepara una tarjeta que diga o dibuje: «Puedo ayudar». Participa en la tarea con su acompañamiento. Escuchen Éxodo 3:10-12 y conversen sobre el encargo de Moisés y la ayuda de Dios. Cuenta qué aprendiste al escuchar, responder y pedir ayuda.

Dios llama a Moisés

Pasaje para preparar y enseñar: Éxodo 3:1-15

OBJETIVO DE LA CLASE

Que identifiquen el encargo de Dios a Moisés y su promesa de acompañarlo.

PREPARE LOS MATERIALES

Biblia, lámina y colores.

EXPLIQUE EL PASAJE · 8 A 10 MINUTOS

Moisés vio una zarza que ardía sin consumirse. Dios lo llamó y le encargó sacar a su pueblo de Egipto. Moisés se sintió incapaz, pero Dios prometió estar con él. La importancia no estaba en una planta especial ni en la fuerza de Moisés, sino en el Dios santo que hablaba y cumplía su palabra.

CONECTE CON CRISTO

El rescate de Israel nos ayuda a conocer al Dios que salva. Jesús vino a librarnos del pecado.

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 3 A 5 AÑOS

Señale la zarza y las sandalias mientras narra el pasaje. Invite a representar escuchar una indicación y responder con disposición.

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 6 A 9 AÑOS

Lean Éxodo 3:10-12. Pida identificar encargo y promesa. Conversen sobre una responsabilidad buena para la que se necesita ayuda.

CONVERSE Y COMPRUEBE LO APRENDIDO

Pregunte: ¿Quién daría a Moisés la ayuda que necesitaba?
Respuesta orientativa: Dios prometió estar con Moisés y darle la ayuda necesaria para el encargo.

CIERRE Y TAREA PARA CASA · 5 MINUTOS

Ore pidiendo disposición y humildad para servir. Antes de despedir al grupo, explique la tarea al niño y señale dónde aparece en su lámina. Recuerde que la realizará durante la semana con la ayuda y participación de sus padres.

«Entonces los hijos de Israel entraron por en medio del mar, en seco…»

Éxodo 14:22 · fragmento



TAREA PARA CASA · CON AYUDA Y PARTICIPACIÓN DE TUS PADRES

Con ayuda de tus padres, crea un camino entre dos paredes de agua dibujadas o hechas con papel. Utiliza pequeñas figuras para contar cómo Israel cruzó el mar. Lean Éxodo 14:13-14 y expliquen quién abrió el camino. Después conversen sobre una preocupación y oren juntos, recordando que también podemos pedir ayuda.

Dios abre el camino

Pasaje para preparar y enseñar: Éxodo 14:10-31

OBJETIVO DE LA CLASE

Que comprendan que el rescate de Israel fue obra de Dios y aprendan a llevarle sus temores.

PREPARE LOS MATERIALES

Biblia, lámina y colores.

EXPLIQUE EL PASAJE · 8 A 10 MINUTOS

Israel estaba junto al mar y tenía miedo. Moisés anunció que Dios lo rescataría. Dios abrió un camino y el pueblo cruzó en seco. No fue magia del bastón ni poder propio de Moisés. El relato muestra que Dios puede salvar cuando las personas no encuentran salida. Confiar no significa negar el miedo.

CONECTE CON CRISTO

Jesús es el Salvador que vence lo que nosotros no podemos vencer: el pecado y la muerte.

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 3 A 5 AÑOS

Invite a separar las manos como paredes de agua. Pregunte quién abrió el camino y a quién pueden pedir ayuda cuando tienen miedo.

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 6 A 9 AÑOS

Comenten el miedo del pueblo y la respuesta de Dios. Pida distinguir confiar de exigir que desaparezca todo problema de inmediato.

CONVERSE Y COMPRUEBE LO APRENDIDO

Pregunte: ¿Quién hizo posible que el pueblo cruzara el mar? Respuesta orientativa: Dios hizo posible el cruce; no fue magia del bastón ni poder propio de Moisés.

CIERRE Y TAREA PARA CASA · 5 MINUTOS

Ore por una preocupación del grupo y recuerde pedir ayuda responsable. Antes de despedir al grupo, explique la tarea al niño y señale dónde aparece en su lámina. Recuerde que la realizará durante la semana con la ayuda y participación de sus padres.

«El pan nuestro de cada día, dánoslo hoy.»

Mateo 6:11



TAREA PARA CASA · CON AYUDA Y PARTICIPACIÓN DE TUS PADRES

Participa con tus padres en la preparación de una comida sencilla: lavar alimentos, colocar utensilios o preparar la mesa, según tu edad. Antes de comer, escuchen Mateo 6:11 y den gracias por el cuidado de Dios. Durante la semana, practica una forma de evitar desperdicios o compartir. Cuenta a tu familia cómo te fue.

Dios da el pan de cada día

Pasaje para preparar y enseñar: Éxodo 16:1-18; Mateo 6:11

OBJETIVO DE LA CLASE

Que agradezcan el cuidado diario y distingan necesidades de caprichos.

PREPARE LOS MATERIALES

Biblia y porciones de alimento dibujadas.

EXPLIQUE EL PASAJE · 8 A 10 MINUTOS

En el desierto el pueblo necesitaba alimento. Dios dio maná y enseñó a recogerlo siguiendo sus instrucciones. No debían vivir dominados por la queja o la acumulación. Pedir el pan de cada día nos recuerda que dependemos de Dios. Podemos agradecer la comida y compartir con quienes pasan necesidad.

CONECTE CON CRISTO

Jesús nos enseñó a pedir al Padre el alimento diario y a confiar en su cuidado.

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 3 A 5 AÑOS

Dibuje porciones y pida repartir una para cada persona. Practiquen dar gracias por la comida y no dejar a alguien fuera.

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 6 A 9 AÑOS

Lean Mateo 6:11 y relacionen la petición con el maná. Pida distinguir necesidad y capricho y proponer cómo reducir desperdicios.

CONVERSE Y COMPRUEBE LO APRENDIDO

Pregunte: ¿Cómo podemos agradecer la comida sin desperdiciarla? Respuesta orientativa: Podemos agradecer, evitar desperdicios y compartir con quien necesita alimento.

CIERRE Y TAREA PARA CASA · 5 MINUTOS

Guíe una oración de gratitud por el pan diario. Antes de despedir al grupo, explique la tarea al niño y señale dónde aparece en su lámina. Recuerde que la realizará durante la semana con la ayuda y participación de sus padres.

«Honra a tu padre y a tu madre…»

Efesios 6:2 · fragmento



TAREA PARA CASA · EL MUSEO DEL CUIDADO

Pide a tus padres que te ayuden a reunir tres objetos que recuerden cómo te cuidan: un cuento, una prenda, una fotografía u otro objeto significativo. Prepara un pequeño museo en una mesa y sé su guía: explica por qué elegiste cada pieza. Lean Efesios 6:1-4 y termina agradeciendo algo concreto y ofreciendo una ayuda que puedas cumplir.

Honra a tu padre y a tu madre

Pasaje para preparar y enseñar: Éxodo 20:1-17; Efesios 6:1-4

OBJETIVO DE LA CLASE

Que aprendan formas concretas de honrar a sus padres y la responsabilidad amorosa de los adultos.

PREPARE LOS MATERIALES

Biblia, lámina y colores.

EXPLIQUE EL PASAJE · 8 A 10 MINUTOS

Dios dio mandamientos a Israel y enseñó a honrar al padre y a la madre. Honrar incluye escuchar, hablar con respeto y ayudar según nuestra edad. Los padres también tienen la responsabilidad de cuidar y enseñar con amor. Obedecer a Dios no compra la salvación: es una respuesta de gratitud a su bondad.

CONECTE CON CRISTO

Jesús honró al Padre y nos enseña a amar en familia. Necesitamos su gracia para cambiar nuestras actitudes.

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 3 A 5 AÑOS

Modele pedir que guarden los colores con calma. Invite a practicar una respuesta amable y a distinguirla de un grito.

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 6 A 9 AÑOS

Lean Efesios 6:1-4. Pida identificar un deber de los hijos y una responsabilidad de los padres. Recoja ejemplos de respeto sin prometer premios.

CONVERSE Y COMPRUEBE LO APRENDIDO

Pregunte: ¿Cómo se nota el respeto en nuestras palabras? Respuesta orientativa: El respeto se nota al escuchar, hablar con amabilidad y ayudar; los adultos deben cuidar y enseñar con amor.

CIERRE Y TAREA PARA CASA · 5 MINUTOS

Ore por amor, paciencia y respeto en la familia. Antes de despedir al grupo, explique la tarea al niño y señale dónde aparece en su lámina. Recuerde que la realizará durante la semana con la ayuda y participación de sus padres.

«Fue, pues, y llegando, espigó en el campo en pos de los segadores…»

Rut 2:3 · fragmento



TAREA PARA CASA · CON AYUDA Y PARTICIPACIÓN DE TUS PADRES

Con ayuda de tus padres, prepara una visita o una llamada a un familiar que necesite compañía. Piensa una pregunta amable y un pequeño gesto de cariño. Escuchen Rut 1:16-17 y conversen sobre cómo Rut acompañó a Noemí. Después de la visita, dibuja o cuenta algo que aprendiste al escuchar y acompañar a esa persona.

Rut acompaña a Noemí

Pasaje para preparar y enseñar: Rut 1:16-17; 2:1-12

OBJETIVO DE LA CLASE

Que identifiquen la fidelidad de Rut y una forma de acompañar a su familia.

PREPARE LOS MATERIALES

Biblia, lámina y colores.

EXPLIQUE EL PASAJE · 8 A 10 MINUTOS

Rut acompañó a Noemí cuando la vida era difícil. En Belén recogió espigas y trabajó para que ambas tuvieran alimento. Booz la trató con generosidad. Dios mostró su cuidado a través de personas que actuaban con bondad. La historia incluye a una mujer extranjera dentro del pueblo de Dios y de una familia importante para su plan.

CONECTE CON CRISTO

Rut aparece en la genealogía de Jesús (Mateo 1:5). La gracia de Dios alcanza a personas de distintos pueblos.

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 3 A 5 AÑOS

Señale las espigas y represente recogerlas. Pida nombrar a una persona de la familia a quien puedan acompañar.

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 6 A 9 AÑOS

Ayude a identificar una acción de Rut y otra de Booz. Pregunte cómo ambas atendieron necesidades concretas.

CONVERSE Y COMPRUEBE LO APRENDIDO

Pregunte: ¿Cómo ayudó Rut a Noemí?
Respuesta orientativa: Rut acompañó a Noemí y recogió alimento para las dos; Booz las ayudó con generosidad.

CIERRE Y TAREA PARA CASA · 5 MINUTOS

Dé gracias por la familia y pida un corazón dispuesto a cuidar. Antes de despedir al grupo, explique la tarea al niño y señale dónde aparece en su lámina. Recuerde que la realizará durante la semana con la ayuda y participación de sus padres.

«Habla, porque tu siervo oye.»

1 Samuel 3:10 · fragmento



TAREA PARA CASA · EL TALLER DE LAS INSTRUCCIONES

Con tus padres, prepara papel y colores. Uno dará instrucciones sencillas para dibujar una casa y el otro escuchará antes de comenzar. Después cambien los papeles y observen qué sucede cuando preguntan y prestan atención. Lean 1 Samuel 3:1-10. Conversen sobre quién ayudó a Samuel y escojan un momento de esta semana para escuchar juntos la Biblia sin distracciones.

Samuel escucha

Pasaje para preparar y enseñar: 1 Samuel 3:1-10

OBJETIVO DE LA CLASE

Que aprendan a escuchar la Escritura y comprobar lo que se les enseña.

PREPARE LOS MATERIALES

Biblia, lámina y colores.

EXPLIQUE EL PASAJE · 8 A 10 MINUTOS

Samuel oyó que lo llamaban y pensó que era Elí. Elí comprendió lo que sucedía y lo orientó. Samuel respondió con disposición para escuchar a Dios. El pasaje narra un llamado particular de la historia bíblica. Hoy debemos prestar atención a la Escritura y no presentar cualquier idea o impresión como si fuera palabra de Dios.

CONECTE CON CRISTO

Jesús nos da a conocer al Padre. Escuchar su Palabra nos ayuda a conocerlo y obedecerlo.

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 3 A 5 AÑOS

Lea una frase del relato e invite a repetirla. Practiquen atender a quien habla sin convertirlo en una competición de silencio.

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 6 A 9 AÑOS

Ordenen las llamadas a Samuel e identifiquen a Elí. Pida explicar cómo comprobar una enseñanza en la Biblia, sin equiparar cualquier impresión con la voz de Dios.

CONVERSE Y COMPRUEBE LO APRENDIDO

Pregunte: ¿Quién ayudó a Samuel a comprender lo que estaba pasando?
Respuesta orientativa: Elí ayudó a Samuel a comprender el llamado particular que estaba recibiendo.

CIERRE Y TAREA PARA CASA · 5 MINUTOS

Ore pidiendo atención y disposición para escuchar la Palabra. Antes de despedir al grupo, explique la tarea al niño y señale dónde aparece en su lámina. Recuerde que la realizará durante la semana con la ayuda y participación de sus padres.

«Jehová es mi pastor; nada me faltará.»

Salmos 23:1



TAREA PARA CASA · CON AYUDA Y PARTICIPACIÓN DE TUS PADRES

Con ayuda de tus padres, elige una planta o un pequeño espacio de la casa para cuidar durante tres días. Prepara un calendario sencillo y dibuja en él lo que hiciste cada día. Lean Salmos 23:1-3 y recuerden el cuidado del pastor. Cuenta cómo aprendiste a ser responsable sin dejar de pedir ayuda cuando la necesitas.

David cuida las ovejas

Pasaje para preparar y enseñar: 1 Samuel 17:12-15, 34-37; Salmos 23:1-3

OBJETIVO DE LA CLASE

Que relacionen el cuidado del pastor con la responsabilidad en tareas apropiadas para su edad.

PREPARE LOS MATERIALES

Biblia, lámina y colores.

EXPLIQUE EL PASAJE · 8 A 10 MINUTOS

Antes de ser rey, David cuidaba las ovejas de su familia. Era una tarea diaria que requería atención y responsabilidad. En el salmo compara el cuidado de Dios con el de un pastor. Podemos ser fieles en trabajos pequeños y cuidar a quienes dependen de nosotros. Ser responsable no exige hacer tareas para las que aún somos demasiado pequeños.

CONECTE CON CRISTO

Jesús es el buen Pastor que conoce a sus ovejas y dio su vida por ellas (Juan 10:11).

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 3 A 5 AÑOS

Pida contar las ovejas y nombrar algo que necesitan. Relacione cuidarlas con dar alimento, agua y protección.

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 6 A 9 AÑOS

Ayude a enumerar responsabilidades del pastor y del niño. Distinga una tarea apropiada de otra que corresponde al adulto.

CONVERSE Y COMPRUEBE LO APRENDIDO

Pregunte: ¿Cómo se nota que un pastor cuida bien de sus ovejas? Respuesta orientativa: Un buen pastor presta atención y atiende las necesidades de las ovejas; Dios cuida de su pueblo.

CIERRE Y TAREA PARA CASA · 5 MINUTOS

Dé gracias a Jesús, el buen Pastor. Antes de despedir al grupo, explique la tarea al niño y señale dónde aparece en su lámina. Recuerde que la realizará durante la semana con la ayuda y participación de sus padres.

«…porque de Jehová es la batalla…»

1 Samuel 17:47 · fragmento



TAREA PARA CASA · CON AYUDA Y PARTICIPACIÓN DE TUS PADRES

Pide a tus padres que te cuenten una ocasión en la que les costó hacer lo correcto. Escuchen 1 Samuel 17:45-47 y conversen sobre la confianza de David en Dios. Dibuja una acción valiente y pacífica que puedas realizar esta semana, como decir la verdad o incluir a alguien. Practícala con el acompañamiento de tus padres.

David confía en Dios

Pasaje para preparar y enseñar: 1 Samuel 17:32-50

OBJETIVO DE LA CLASE

Que distingan valentía de imprudencia y confíen en Dios para hacer el bien.

PREPARE LOS MATERIALES

Biblia, lámina y colores; no utilice piedras para representar la escena.

EXPLIQUE EL PASAJE · 8 A 10 MINUTOS

El ejército tenía miedo de Goliat. David recordó cómo Dios lo había ayudado y confió en él. El relato muestra una victoria de Dios para rescatar a su pueblo; no enseña que debamos buscar peleas o tratar a una persona como enemigo al que destruir. La valentía cristiana incluye hacer lo correcto, pedir ayuda y confiar en el Señor.

CONECTE CON CRISTO

Jesús vence al pecado y a la muerte. Nuestra esperanza no está en sentirnos los más fuertes.

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 3 A 5 AÑOS

Modele una decisión valiente y pacífica, como decir la verdad o pedir ayuda. Invite a representarla sin simular ataques a personas.

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 6 A 9 AÑOS

Contraste valentía e imprudencia. Pida explicar por qué el relato no autoriza peleas ni promete ganar todas las competiciones.

CONVERSE Y COMPRUEBE LO APRENDIDO

Pregunte: ¿En quién confió David?
Respuesta orientativa: David confió en Dios; la victoria mostró el poder de Dios para rescatar a su pueblo.

CIERRE Y TAREA PARA CASA · 5 MINUTOS

Ore pidiendo valor para actuar de forma justa y pacífica. Antes de despedir al grupo, explique la tarea al niño y señale dónde aparece en su lámina. Recuerde que la realizará durante la semana con la ayuda y participación de sus padres.

«Y si alguno de vosotros tiene falta de sabiduría, pídala a Dios…»

Santiago 1:5 · fragmento



TAREA PARA CASA · CON AYUDA Y PARTICIPACIÓN DE TUS PADRES

Prepara con tus padres un semáforo de papel para recordar tres pasos: detenerte, pensar en lo que enseña la Biblia y pedir ayuda para decidir. Lean Santiago 1:5 y utilícenlo ante una decisión sencilla de esta semana. Conversen sobre las opciones, elijan lo que hace el bien y después cuenta qué aprendiste.

Salomón pide sabiduría

Pasaje para preparar y enseñar: 1 Reyes 3:5-14; Santiago 1:5

OBJETIVO DE LA CLASE

Que comprendan la sabiduría como aprender a decidir de acuerdo con Dios.

PREPARE LOS MATERIALES

Biblia y dos opciones sencillas dibujadas.

EXPLIQUE EL PASAJE · 8 A 10 MINUTOS

Al comenzar su reinado, Salomón reconoció que necesitaba ayuda para gobernar. Pidió un corazón entendido para distinguir el bien del mal. La sabiduría no es solo saber muchas cosas: es aprender a decidir de acuerdo con Dios. Podemos pedirla, escuchar su Palabra y recibir consejo. Conocer una respuesta no reemplaza practicarla.

CONECTE CON CRISTO

En Jesús vemos la sabiduría de Dios. Lo escuchamos para aprender a vivir como sus discípulos.

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 3 A 5 AÑOS

Plantee parejas de opciones: compartir o arrebatar, escuchar o interrumpir. Pida elegir y explicar con ayuda cuál hace el bien.

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 6 A 9 AÑOS

Presente un conflicto cotidiano. Guíe tres pasos: detenerse, buscar una enseñanza bíblica y pedir consejo. Escuche cómo aplicarían esos pasos.

CONVERSE Y COMPRUEBE LO APRENDIDO

Pregunte: ¿Qué diferencia hay entre saber mucho y escoger lo bueno? Respuesta orientativa: Saber muchos datos no basta; la sabiduría ayuda a distinguir y escoger lo bueno.

CIERRE Y TAREA PARA CASA · 5 MINUTOS

Pida a Dios sabiduría para las decisiones del grupo. Antes de despedir al grupo, explique la tarea al niño y señale dónde aparece en su lámina. Recuerde que la realizará durante la semana con la ayuda y participación de sus padres.

«Y los cuervos le traían pan y carne por la mañana…»

1 Reyes 17:6 · fragmento



TAREA PARA CASA · CON AYUDA Y PARTICIPACIÓN DE TUS PADRES

Haz una tarjeta de agradecimiento para alguien cuyo trabajo ayude al cuidado diario de tu familia. Tus padres te ayudarán a identificar a esa persona y a entregarla. Escuchen 1 Reyes 17:6 y conversen sobre el cuidado de Dios a Elías. Nombra otras personas por medio de las cuales recibes ayuda y da gracias por ellas.

Dios cuida de Elías

Pasaje para preparar y enseñar: 1 Reyes 17:1-7

OBJETIVO DE LA CLASE

Que reconozcan el cuidado de Dios y respondan con gratitud y ayuda a otros.

PREPARE LOS MATERIALES

Biblia, lámina y colores.

EXPLIQUE EL PASAJE · 8 A 10 MINUTOS

En un tiempo de sequía, Dios indicó a Elías dónde permanecer y lo alimentó de una manera extraordinaria. Elías dependía del cuidado de Dios. Nosotros también necesitamos alimento, agua y ayuda. Dios suele cuidarnos por medio del trabajo, de la familia y de otras personas. Agradecer no significa dejar de ayudar a quien tiene necesidad.

CONECTE CON CRISTO

Jesús nos enseñó a confiar en el Padre y a compartir el cuidado recibido con otras personas.

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 3 A 5 AÑOS

Señale el agua y el pan. Pida nombrar a personas que ayudan a que tengan alimento y agradecer por ellas.

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 6 A 9 AÑOS

Distinga el milagro de Elías de las formas habituales de cuidado. Invite a nombrar una necesidad por la que se pueda orar y actuar.

CONVERSE Y COMPRUEBE LO APRENDIDO

Pregunte: ¿Cómo recibió Elías alimento junto al arroyo?
Respuesta orientativa: Elías recibió alimento por medio de los cuervos y bebía del arroyo, según la indicación de Dios.

CIERRE Y TAREA PARA CASA · 5 MINUTOS

Dé gracias por el cuidado recibido y por quienes sirven. Antes de despedir al grupo, explique la tarea al niño y señale dónde aparece en su lámina. Recuerde que la realizará durante la semana con la ayuda y participación de sus padres.

«…un silbo apacible y delicado.»

1 Reyes 19:12 · fragmento



TAREA PARA CASA · EL PASEO DE LOS OÍDOS ATENTOS

Sal con tus padres al patio, a un parque o a un lugar tranquilo. Permanezcan un momento en silencio e intenten reconocer cinco sonidos diferentes. Después escuchen 1 Reyes 19:5-13 y conversen sobre cómo Dios atendió y orientó a Elías. Tus padres explicarán que escuchar sonidos es un juego de atención y que conocemos la enseñanza de Dios en la Biblia. Terminen compartiendo una preocupación y orando juntos.

Elías escucha con atención

Pasaje para preparar y enseñar: 1 Reyes 19:1-18

OBJETIVO DE LA CLASE

Que aprendan a expresar lo que sienten y a prestar atención a la Palabra en la oración.

PREPARE LOS MATERIALES

Biblia, lámina y un espacio tranquilo.

EXPLIQUE EL PASAJE · 8 A 10 MINUTOS

Elías estaba cansado y con miedo. Dios lo sostuvo, lo escuchó y volvió a darle una tarea. En Horeb, Elías aprendió que no debía identificar la presencia de Dios solo con cosas espectaculares. El relato incluye un silbo apacible y delicado. Nosotros necesitamos descansar, orar y prestar atención a lo que Dios ha dicho en la Biblia.

CONECTE CON CRISTO

Jesús invita a acercarnos a él con nuestras cargas. No necesitamos impresionar a Dios para que nos escuche.

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 3 A 5 AÑOS

Invite a unos segundos de calma y a nombrar cómo se sienten, si desean hacerlo. Lea una frase de la Biblia y escuche sus comentarios.

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 6 A 9 AÑOS

Identifiquen alimento, descanso y nueva dirección en la historia. Distinga atender la Escritura de intentar producir una voz o una experiencia especial.

CONVERSE Y COMPRUEBE LO APRENDIDO

Pregunte: ¿Podemos hablar con Dios cuando estamos cansados o tristes?
Respuesta orientativa: Podemos hablar con Dios cuando estamos cansados o tristes; él sostuvo y orientó a Elías.

CIERRE Y TAREA PARA CASA · 5 MINUTOS

Ore con sencillez por quienes están cansados o preocupados. Antes de despedir al grupo, explique la tarea al niño y señale dónde aparece en su lámina. Recuerde que la realizará durante la semana con la ayuda y participación de sus padres.

«Toda la Escritura es inspirada por Dios…»

2 Timoteo 3:16 · fragmento



TAREA PARA CASA · CON AYUDA Y PARTICIPACIÓN DE TUS PADRES

Con ayuda de tus padres, prepara dos separadores: Antiguo Testamento y Nuevo Testamento. Úsenlos para localizar esas partes de la Biblia y busquen tres libros, según tu edad. Escuchen 2 Timoteo 3:16 y conversen sobre para qué sirve la Escritura. Durante la semana, lee con ellos un pasaje breve y practica una de sus enseñanzas.

Josías descubre la Palabra

Pasaje para preparar y enseñar: 2 Reyes 22:8-13; 23:1-3

OBJETIVO DE LA CLASE

Que reconozcan la autoridad de la Escritura y aprendan a ubicar sus dos Testamentos.

PREPARE LOS MATERIALES

Biblias para compartir, lámina y colores.

EXPLIQUE EL PASAJE · 8 A 10 MINUTOS

Durante las reparaciones del templo encontraron el libro de la ley. Al escuchar su lectura, Josías comprendió que el pueblo se había apartado de Dios. No bastaba con conservar un libro: debían escuchar y obedecer su enseñanza. La Biblia es la Palabra de Dios. Nos corrige, enseña y ayuda a conocer su voluntad.

CONECTE CON CRISTO

Las Escrituras nos muestran el plan de Dios que se cumple en Jesús. Leerlas debe llevarnos a conocerlo mejor.

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 3 A 5 AÑOS

Muestre una Biblia abierta y otra cerrada. Explique por qué necesitamos escuchar su enseñanza. Lea un versículo y pida contar lo entendido.

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 6 A 9 AÑOS

Ayude a ubicar Antiguo y Nuevo Testamento y a buscar 2 Timoteo 3:16. Pida explicar una función de la Escritura.

CONVERSE Y COMPRUEBE LO APRENDIDO

Pregunte: ¿De qué sirve tener una Biblia si nunca escuchamos su enseñanza?
Respuesta orientativa: No basta conservar una Biblia; necesitamos escuchar, comprender y obedecer lo que enseña.

CIERRE Y TAREA PARA CASA · 5 MINUTOS

Ore pidiendo amor por la Palabra de Dios. Antes de despedir al grupo, explique la tarea al niño y señale dónde aparece en su lámina. Recuerde que la realizará durante la semana con la ayuda y participación de sus padres.

«Edificamos, pues, el muro…»

Nehemías 4:6 · fragmento



TAREA PARA CASA · CON AYUDA Y PARTICIPACIÓN DE TUS PADRES

Participa con tu familia en un pequeño proyecto, como ordenar una habitación o preparar un rincón de lectura. Tus padres repartirán tareas y trabajarán contigo. Haz un dibujo de cómo estaba antes y cómo quedó después. Lean Nehemías 4:6 y conversen sobre la aportación de cada persona. Terminen dando gracias por poder colaborar.

Nehemías y el trabajo en equipo

Pasaje para preparar y enseñar: Nehemías 2:17-18; 4:1-6

OBJETIVO DE LA CLASE

Que practiquen cooperación y reconozcan la aportación de cada persona.

PREPARE LOS MATERIALES

Biblia y bloques grandes o piedras dibujadas en papel.

EXPLIQUE EL PASAJE · 8 A 10 MINUTOS

Las murallas de Jerusalén estaban dañadas. Nehemías oró, organizó el trabajo y animó al pueblo. Las personas colaboraron en distintas partes del muro y continuaron a pesar de las burlas. Trabajar juntos requiere escuchar, repartir tareas y ser constantes. La oración y la acción responsable no son enemigas: Nehemías hizo ambas cosas.

CONECTE CON CRISTO

Cristo reúne a su pueblo para servir con distintos dones. Ninguna persona hace por sí sola todo el trabajo de la iglesia.

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 3 A 5 AÑOS

Invite a construir un muro con una pieza por niño. Reparta las tareas y señale cómo cada aportación ayuda al conjunto.

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 6 A 9 AÑOS

Organice una tarea breve en tres pasos con responsabilidades distintas. Después pregunte cómo se animó a quienes encontraron dificultades.

CONVERSE Y COMPRUEBE LO APRENDIDO

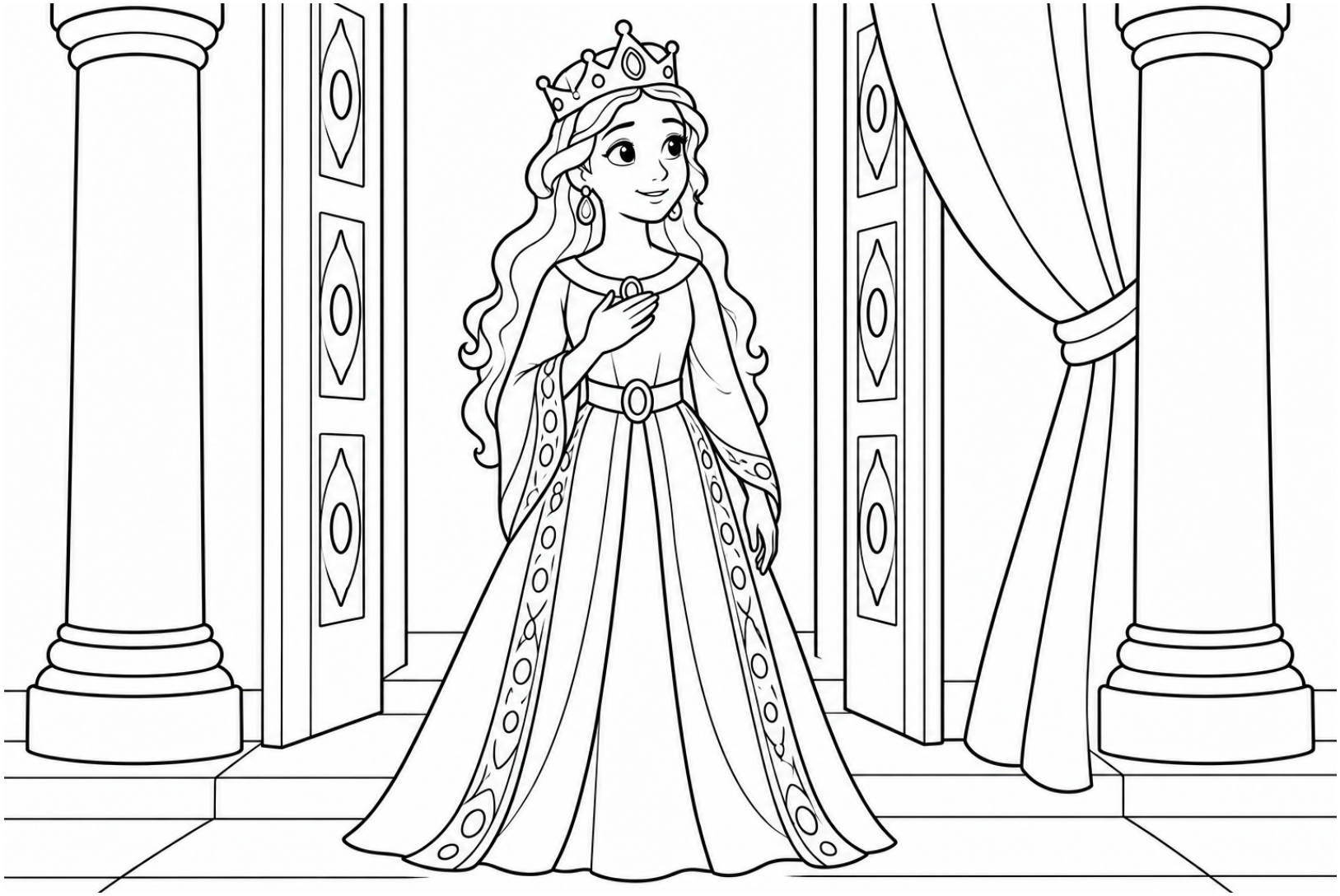
Pregunte: ¿Por qué el trabajo de cada persona era importante? Respuesta orientativa: Cada persona colaboró en una parte del muro; juntos pudieron avanzar y perseverar.

CIERRE Y TAREA PARA CASA · 5 MINUTOS

Dé gracias por el trabajo de cada niño y ore por unidad. Antes de despedir al grupo, explique la tarea al niño y señale dónde aparece en su lámina. Recuerde que la realizará durante la semana con la ayuda y participación de sus padres.

«¿Y quién sabe si para esta hora has llegado al reino?»

Ester 4:14 · fragmento



TAREA PARA CASA · CON AYUDA Y PARTICIPACIÓN DE TUS PADRES

Piensa con tus padres cómo invitar a otro niño a participar en un juego o una actividad de la iglesia. Prepara una invitación o un gesto de bienvenida y ponlo en práctica con su apoyo. Lean Ester 4:14-16 y conversen sobre pedir ayuda y actuar con valentía para buscar el bien de los demás.

Ester actúa con valentía

Pasaje para preparar y enseñar: Ester 4:10-17; 5:1-3

OBJETIVO DE LA CLASE

Que identifiquen una respuesta valiente y responsable ante la exclusión o la injusticia.

PREPARE LOS MATERIALES

Biblia, lámina y colores.

EXPLIQUE EL PASAJE · 8 A 10 MINUTOS

Ester era reina y supo que su pueblo estaba en peligro. Mardoqueo le recordó su responsabilidad. Ella pidió apoyo, ayunó y decidió actuar aunque tenía miedo. La historia muestra cuidado por otros y disposición para usar una oportunidad en su favor. Ser valiente no es presumir ni hacerlo todo solo: también es pedir ayuda.

CONECTE CON CRISTO

Jesús mostró un amor perfecto al dar su vida por su pueblo. Aprendemos de él a buscar el bien de otros.

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 3 A 5 AÑOS

Plantee que un niño queda solo en un juego. Invite a proponer cómo incluirlo y a nombrar un adulto al que pedir ayuda.

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 6 A 9 AÑOS

Ordenen escuchar el problema, pedir apoyo y actuar. Pida una propuesta respetuosa para defender a un compañero excluido, sin recurrir a la violencia.

CONVERSE Y COMPRUEBE LO APRENDIDO

Pregunte: ¿Qué hizo Ester antes de presentarse al rey?
Respuesta orientativa: Ester pidió apoyo y ayuno antes de actuar; no enfrentó la situación como si no necesitara a nadie.

CIERRE Y TAREA PARA CASA · 5 MINUTOS

Ore pidiendo valor y compasión para buscar el bien de otros. Antes de despedir al grupo, explique la tarea al niño y señale dónde aparece en su lámina. Recuerde que la realizará durante la semana con la ayuda y participación de sus padres.

«Mi Dios envió su ángel, el cual cerró la boca de los leones…»

Daniel 6:22 · fragmento



TAREA PARA CASA · CON AYUDA Y PARTICIPACIÓN DE TUS PADRES

Prepara con tus padres una cadena de tres eslabones de papel: uno para dar gracias, otro para una necesidad y otro para orar por alguien. Úsenla en un momento de oración durante varios días. Escuchen Daniel 6:10 y conversen sobre su constancia. Cuenta qué aprendiste al acudir a Dios en distintas circunstancias.

Daniel sigue orando

Pasaje para preparar y enseñar: Daniel 6:10-23

OBJETIVO DE LA CLASE

Que valoren la oración constante sin entenderla como una garantía de evitar todo sufrimiento.

PREPARE LOS MATERIALES

Biblia, lámina y colores.

EXPLIQUE EL PASAJE · 8 A 10 MINUTOS

Una ley prohibió que Daniel orara a Dios. Daniel siguió haciéndolo con fidelidad. Fue arrojado al foso y Dios lo libró de los leones. El relato cuenta un rescate real de aquella ocasión; no promete que toda persona fiel evitará siempre el sufrimiento. Podemos confiar en Dios y mantener la oración aun en días difíciles.

CONECTE CON CRISTO

Jesús fue fiel al Padre aun al sufrir. Él sostiene nuestra esperanza más allá de las dificultades.

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 3 A 5 AÑOS

Pida señalar a Daniel e invite a una oración breve y voluntaria. Nombre con el grupo momentos cotidianos para orar.

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 6 A 9 AÑOS

Identifiquen la costumbre de Daniel antes del peligro. Pida distinguir confiar en Dios de exigir que siempre ocurra un milagro.

CONVERSE Y COMPRUEBE LO APRENDIDO

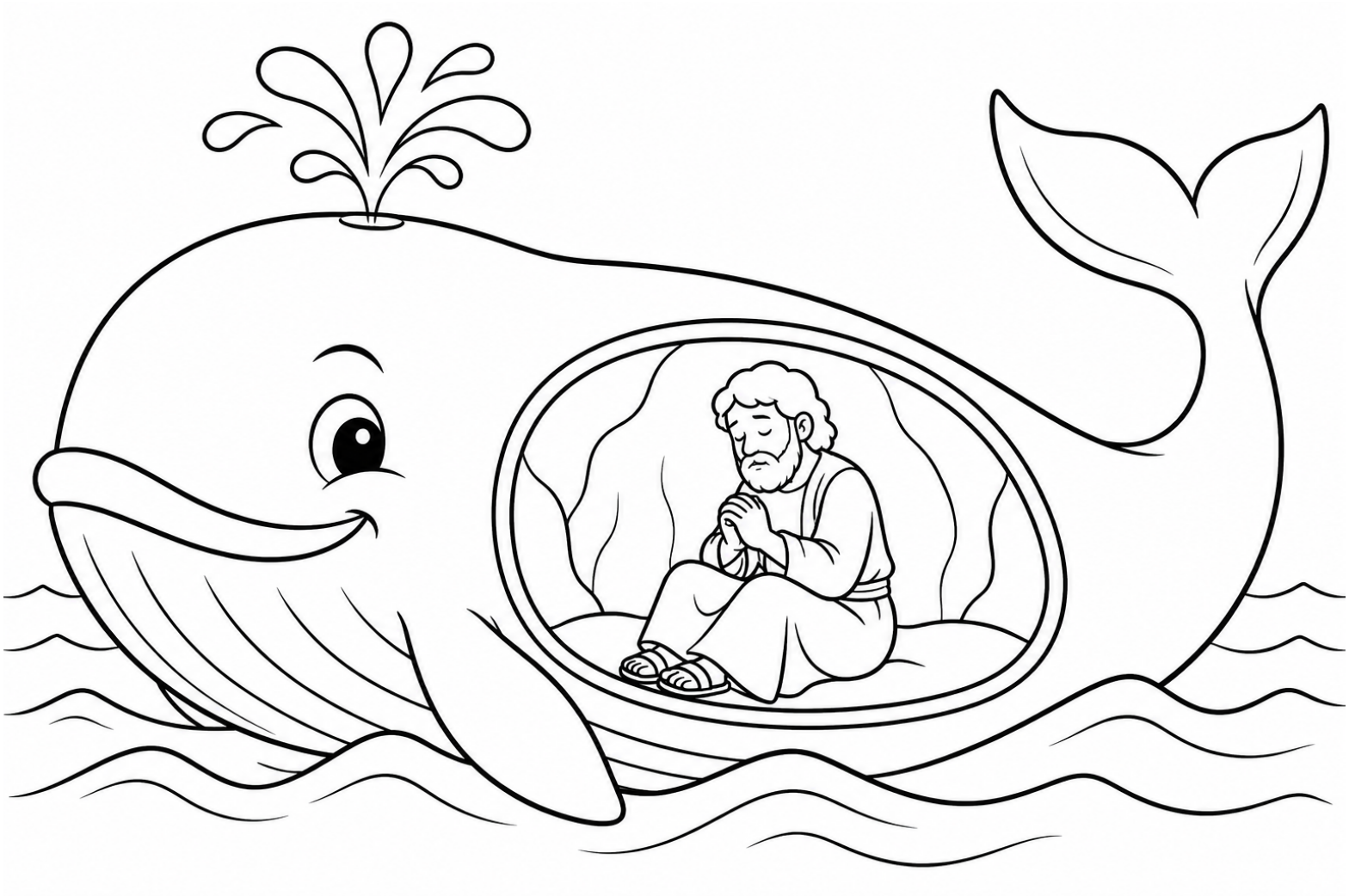
Pregunte: ¿Dejó Daniel de orar cuando la situación se volvió difícil? Respuesta orientativa: Daniel siguió orando; Dios lo libró en aquella ocasión, pero la fidelidad no elimina todas las dificultades.

CIERRE Y TAREA PARA CASA · 5 MINUTOS

Anime a mantener la oración y guíe una petición sencilla. Antes de despedir al grupo, explique la tarea al niño y señale dónde aparece en su lámina. Recuerde que la realizará durante la semana con la ayuda y participación de sus padres.

«Entonces oró Jonás a Jehová su Dios desde el vientre del pez…»

Jonás 2:1



TAREA PARA CASA · EL DESAFÍO DEL CÍRCULO ABIERTO

Coloca varios muñecos o figuras de papel formando un círculo y deja uno fuera. Con tus padres, inventa una historia en la que ese personaje sea diferente o resulte difícil de aceptar. Lean Jonás 3:1-10 y conversen sobre la misericordia de Dios. Abre el círculo y elige una acción real para incluir o tratar con amabilidad a alguien esta semana.

Jonás aprende misericordia

Pasaje para preparar y enseñar: Jonás 1:1-3; 2:1-10; 3:1-10

OBJETIVO DE LA CLASE

Que comprendan el arrepentimiento como volverse a Dios y reconozcan su misericordia.

PREPARE LOS MATERIALES

Biblia, lámina y colores.

EXPLIQUE EL PASAJE · 8 A 10 MINUTOS

Dios envió a Jonás a Nínive, pero él intentó huir. Después oró desde el gran pez y recibió otra oportunidad para obedecer. Al escuchar el mensaje, los ninivitas se apartaron de su mal camino y Dios tuvo misericordia. El centro del relato no es solo un pez: es un Dios compasivo que llama al arrepentimiento.

CONECTE CON CRISTO

Jesús anunció el arrepentimiento y el perdón. La misericordia de Dios no se limita a las personas que nos caen bien.

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 3 A 5 AÑOS

Cuente la secuencia huir, orar y volver, acompañándola con gestos. Pida un ejemplo ficticio de cambiar una conducta que daña.

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 6 A 9 AÑOS

Lean Jonás 3:1-5. Pida definir arrepentimiento y explicar por qué deseamos el bien de personas diferentes de nosotros.

CONVERSE Y COMPRUEBE LO APRENDIDO

Pregunte: ¿A quién quería Dios que llegara su mensaje?
Respuesta orientativa: Dios quería que su mensaje llegara a Nínive; llamó al arrepentimiento y mostró misericordia.

CIERRE Y TAREA PARA CASA · 5 MINUTOS

Ore por un corazón dispuesto a obedecer y a mostrar compasión. Antes de despedir al grupo, explique la tarea al niño y señale dónde aparece en su lámina. Recuerde que la realizará durante la semana con la ayuda y participación de sus padres.

«…sentándose a los pies de Jesús, oía su palabra.»

Lucas 10:39 · fragmento



TAREA PARA CASA · CON AYUDA Y PARTICIPACIÓN DE TUS PADRES

Diseña con ayuda de tus padres un pequeño reloj de papel y señala un momento para escuchar juntos la Biblia sin pantallas. Lean Lucas 10:38-42 y conversen sobre María y Marta. Haz una pregunta sobre lo leído y elige algo que quieras obedecer. Después colaboren en una tarea de casa, practicando escuchar y servir con amor.

María escucha a Jesús

Pasaje para preparar y enseñar: Lucas 10:38-42

OBJETIVO DE LA CLASE

Que distingan atender la enseñanza de Jesús de dejarse dominar por las prisas.

PREPARE LOS MATERIALES

Biblia, lámina y colores.

EXPLIQUE EL PASAJE · 8 A 10 MINUTOS

Marta recibió a Jesús y estaba ocupada sirviendo. María se sentó a escuchar. Jesús no dijo que ayudar fuera malo, sino que señaló la importancia de atender su enseñanza sin quedar dominados por la preocupación. Servir y escuchar tienen lugar en nuestra vida. Necesitamos aprender de Cristo para servir con el corazón bien orientado.

CONECTE CON CRISTO

Jesús es el centro de la casa que lo recibe. Su Palabra merece atención antes que nuestras prisas.

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 3 A 5 AÑOS

Cuente un fragmento breve sin otra actividad en las manos. Pida identificar a María, Marta y Jesús y recordar qué hacía María.

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 6 A 9 AÑOS

Contraste una tarea necesaria y una distracción evitable. Pida proponer cómo reservar tiempo para la Biblia sin descuidar responsabilidades.

CONVERSE Y COMPRUEBE LO APRENDIDO

Pregunte: ¿Qué estaba haciendo María cuando escuchaba a Jesús? Respuesta orientativa: María estaba escuchando a Jesús; servir no es malo, pero necesitamos atender su Palabra.

CIERRE Y TAREA PARA CASA · 5 MINUTOS

Ore pidiendo atención a Cristo y un servicio bien orientado. Antes de despedir al grupo, explique la tarea al niño y señale dónde aparece en su lámina. Recuerde que la realizará durante la semana con la ayuda y participación de sus padres.

«Zaqueo, date prisa, desciende, porque hoy es necesario que pose yo en tu casa.»

Lucas 19:5 · fragmento



TAREA PARA CASA · CON AYUDA Y PARTICIPACIÓN DE TUS PADRES

Revisa con tus padres si tienes algún objeto prestado que debas devolver. Prepara una lista o unos dibujos y acompáñalos a resolver lo pendiente. Escuchen Lucas 19:8-10 y conversen sobre la honestidad de Zaqueo. Si no hay objetos prestados, representen una devolución con un ejemplo sencillo y expliquen por qué reparar no compra el perdón de Dios.

Zaqueo cambia de rumbo

Pasaje para preparar y enseñar: Lucas 19:1-10

OBJETIVO DE LA CLASE

Que relacionen el arrepentimiento con honestidad y reparación, sin comprar el perdón.

PREPARE LOS MATERIALES

Biblia y un objeto para representar una devolución.

EXPLIQUE EL PASAJE · 8 A 10 MINUTOS

Zaqueo quería ver a Jesús y subió a un árbol. Jesús lo llamó y fue a su casa. Zaqueo respondió con una disposición nueva: compartir y devolver lo obtenido injustamente. El dinero que ofreció no compró su salvación. Su cambio mostraba una respuesta al encuentro con Jesús. La honestidad incluye reparar cuando hemos perjudicado a alguien.

CONECTE CON CRISTO

Jesús vino a buscar y salvar lo que se había perdido. Él transforma nuestra relación con Dios y con las personas.

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 3 A 5 AÑOS

Modele devolver un objeto prestado. Invite a practicar una explicación verdadera y una respuesta amable.

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 6 A 9 AÑOS

Presente una falta sencilla y pida proponer una reparación justa. Distinga devolver por arrepentimiento de intentar comprar la salvación.

CONVERSE Y COMPRUEBE LO APRENDIDO

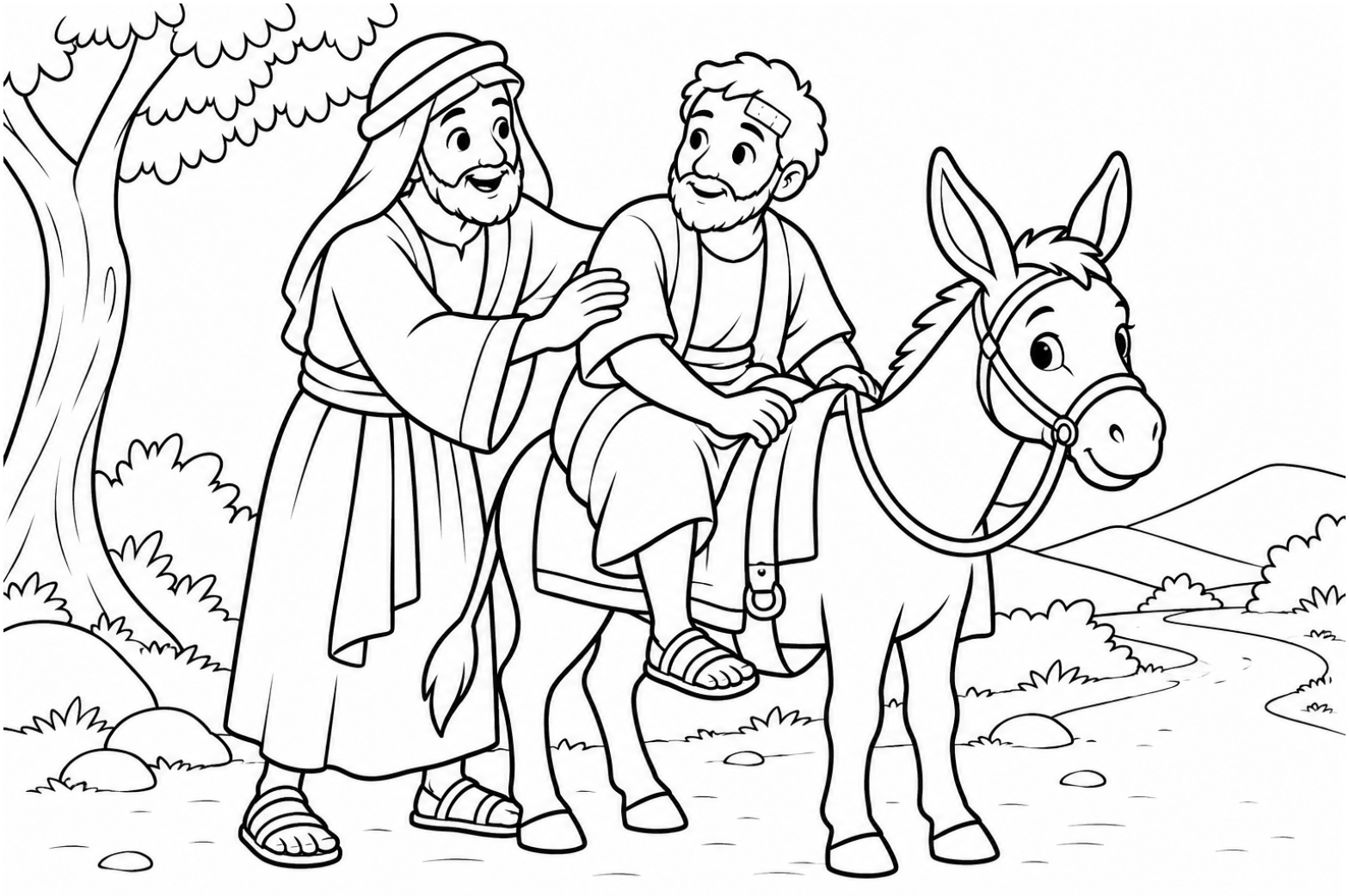
Pregunte: ¿Qué decidió hacer Zaqueo con lo que había obtenido injustamente?
Respuesta orientativa: Zaqueo quiso compartir y devolver lo obtenido injustamente; su cambio respondió al encuentro con Jesús.

CIERRE Y TAREA PARA CASA · 5 MINUTOS

Ore pidiendo un corazón honesto y dispuesto a reparar. Antes de despedir al grupo, explique la tarea al niño y señale dónde aparece en su lámina. Recuerde que la realizará durante la semana con la ayuda y participación de sus padres.

«Amarás a tu prójimo como a ti mismo.»

Mateo 22:39 · fragmento



TAREA PARA CASA · CON AYUDA Y PARTICIPACIÓN DE TUS PADRES

Con ayuda de tus padres, prepara una ayuda concreta para alguien que la necesite: una tarjeta de ánimo, una comida sencilla o un rato de compañía. Participa en su preparación y entrega, según tu edad. Escuchen Lucas 10:30-37 y relacionen lo vivido con el samaritano. Cuenta cómo se muestra el amor al prójimo mediante acciones.

El buen samaritano ayuda

Pasaje para preparar y enseñar: Lucas 10:25-37

OBJETIVO DE LA CLASE

Que identifiquen acciones concretas de amor al prójimo y formas responsables de ayudar.

PREPARE LOS MATERIALES

Biblia, lámina y colores.

EXPLIQUE EL PASAJE · 8 A 10 MINUTOS

Jesús contó la historia de un hombre herido que necesitaba ayuda. Dos personas pasaron de largo, pero un samaritano se detuvo, lo cuidó y buscó un lugar para que lo atendieran. Amar al prójimo no consiste solo en hablar: se muestra con compasión y acciones. La ayuda responsable busca el bien de quien la necesita.

CONECTE CON CRISTO

Jesús nos ha mostrado misericordia y nos enseña a amar incluso a quienes son diferentes de nosotros.

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 3 A 5 AÑOS

Pida señalar a quien necesita ayuda. Proponga elegir entre pasar de largo o avisar a un adulto que pueda ayudar.

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 6 A 9 AÑOS

Identifiquen tres acciones del samaritano. Pida diseñar una ayuda segura para alguien que esté solo, triste o necesite apoyo.

CONVERSE Y COMPRUEBE LO APRENDIDO

Pregunte: ¿Qué hizo el samaritano que no hicieron los otros viajeros? Respuesta orientativa: Se detuvo, cuidó al herido y buscó un lugar para que lo atendieran.

CIERRE Y TAREA PARA CASA · 5 MINUTOS

Ore pidiendo compasión que se muestre en acciones. Antes de despedir al grupo, explique la tarea al niño y señale dónde aparece en su lámina. Recuerde que la realizará durante la semana con la ayuda y participación de sus padres.

«Entonces, levantándose, reprendió a los vientos y al mar; y se hizo grande bonanza.»

Mateo 8:26 · fragmento



TAREA PARA CASA · CON AYUDA Y PARTICIPACIÓN DE TUS PADRES

Haz un barquito de papel con ayuda de tus padres y dibuja en otra hoja algo que te preocupe. Escuchen Marcos 4:35-41 y conversen sobre la autoridad de Jesús. Comparte lo que desees y oren juntos. Después elijan una ayuda práctica para esa preocupación, recordando que confiar no significa fingir que no tenemos miedo.

Jesús calma la tormenta

Pasaje para preparar y enseñar: Marcos 4:35-41; Mateo 8:23-27

OBJETIVO DE LA CLASE

Que comprendan la autoridad de Jesús y aprendan a pedir ayuda cuando tienen miedo.

PREPARE LOS MATERIALES

Biblia, lámina y colores.

EXPLIQUE EL PASAJE · 8 A 10 MINUTOS

Una tormenta sorprendió a los discípulos mientras cruzaban el lago con Jesús. Ellos tuvieron miedo y lo despertaron. Jesús reprendió al viento y al mar, y llegó la calma. El milagro revela su autoridad. Podemos llevarle nuestros temores. La fe no significa que nunca tendremos miedo ni que toda situación difícil terminará como queremos.

CONECTE CON CRISTO

Jesús tiene autoridad sobre la creación. Podemos confiar en quién es aun cuando no entendemos lo que sucede.

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 3 A 5 AÑOS

Invite a representar olas y después la calma. Permita nombrar un temor sin obligar a compartirlo y recuerde a quién pedir ayuda.

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 6 A 9 AÑOS

Comparen pedir ayuda con fingir que no hay miedo. Pida explicar qué revela el milagro acerca de Jesús y qué no promete sobre cada problema.

CONVERSE Y COMPRUEBE LO APRENDIDO

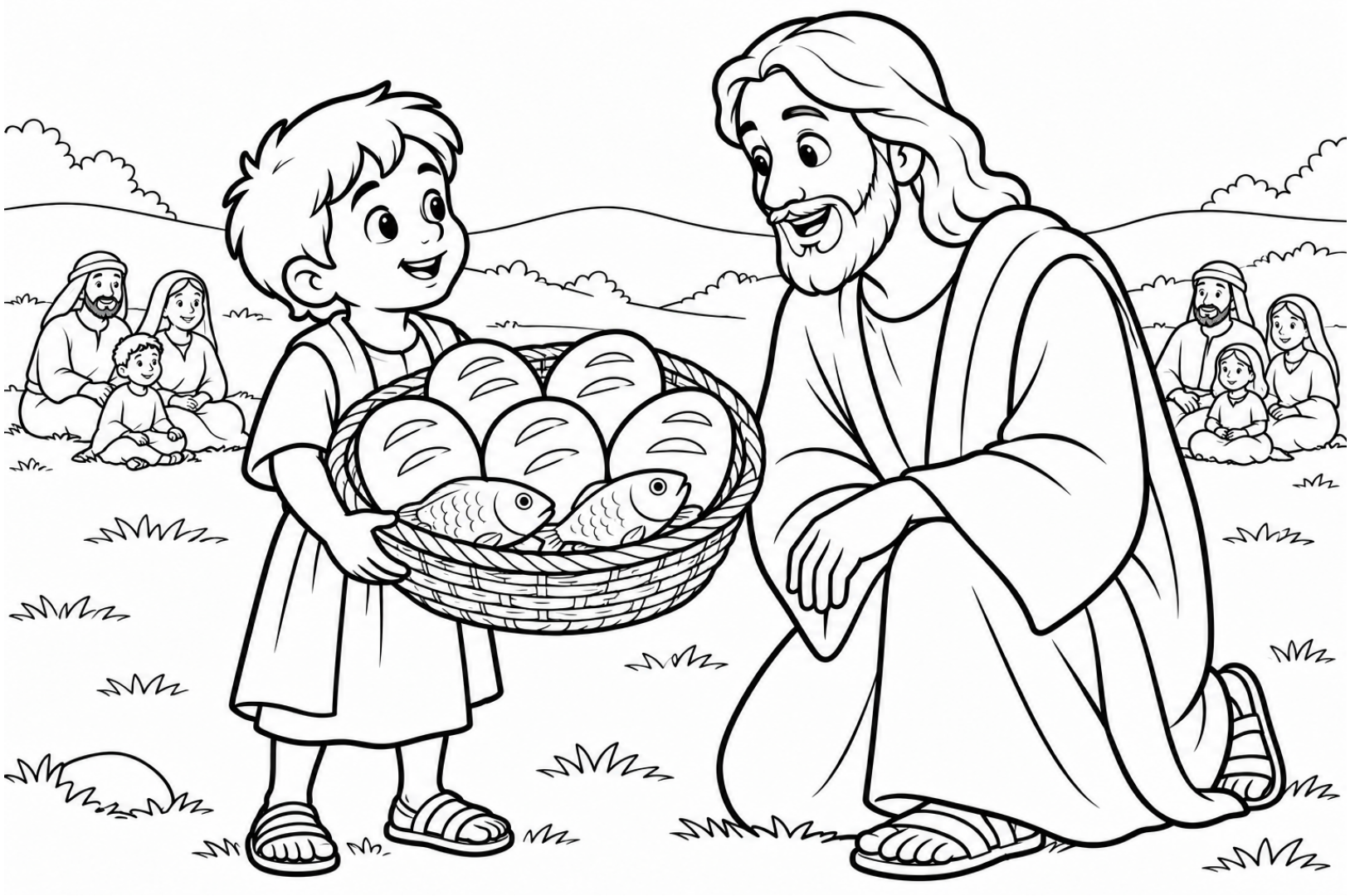
Pregunte: ¿Qué descubrieron los discípulos acerca de Jesús? Respuesta orientativa: Jesús mostró autoridad sobre el viento y el mar; podemos confiar en él y llevarle nuestros temores.

CIERRE Y TAREA PARA CASA · 5 MINUTOS

Ore por quienes tienen miedo y anime a buscar apoyo. Antes de despedir al grupo, explique la tarea al niño y señale dónde aparece en su lámina. Recuerde que la realizará durante la semana con la ayuda y participación de sus padres.

«Aquí está un muchacho, que tiene cinco panes de cebada y dos pececillos…»

Juan 6:9 · fragmento



TAREA PARA CASA · CON AYUDA Y PARTICIPACIÓN DE TUS PADRES

Prepara con tus padres cinco panes y dos peces de papel para contar el relato de Juan 6:5-13. Después participa en la preparación de una merienda sencilla para compartir con otra persona. Conversen sobre el poder y la compasión de Jesús, den gracias por el alimento y procura cuidar lo que sobre.

Jesús alimenta a la multitud

Pasaje para preparar y enseñar: Juan 6:1-14

OBJETIVO DE LA CLASE

Que conozcan el milagro de Jesús y practiquen gratitud, generosidad y cuidado de los alimentos.

PREPARE LOS MATERIALES

Biblia y cinco panes y dos peces dibujados.

EXPLIQUE EL PASAJE · 8 A 10 MINUTOS

Una multitud estaba con Jesús y necesitaba comer. Un muchacho tenía cinco panes y dos peces. Jesús dio gracias y alimentó a todos; después recogieron lo que sobró. El poder era de Jesús, no de una cantidad mágica de comida. El relato nos muestra su compasión y nos invita a compartir sin desperdiciar.

CONECTE CON CRISTO

Jesús se presenta después como el pan de vida: necesitamos a él mismo, no solo lo que puede darnos (Juan 6:35).

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 3 A 5 AÑOS

Invite a contar los cinco panes y los dos peces. Represente repartir sin arrebatar y sin dejar a alguien fuera.

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 6 A 9 AÑOS

Pida ordenar ofrecer, agradecer, repartir y recoger. Pregunte por qué compartir sigue siendo bueno aunque no podamos realizar un milagro.

CONVERSE Y COMPRUEBE LO APRENDIDO

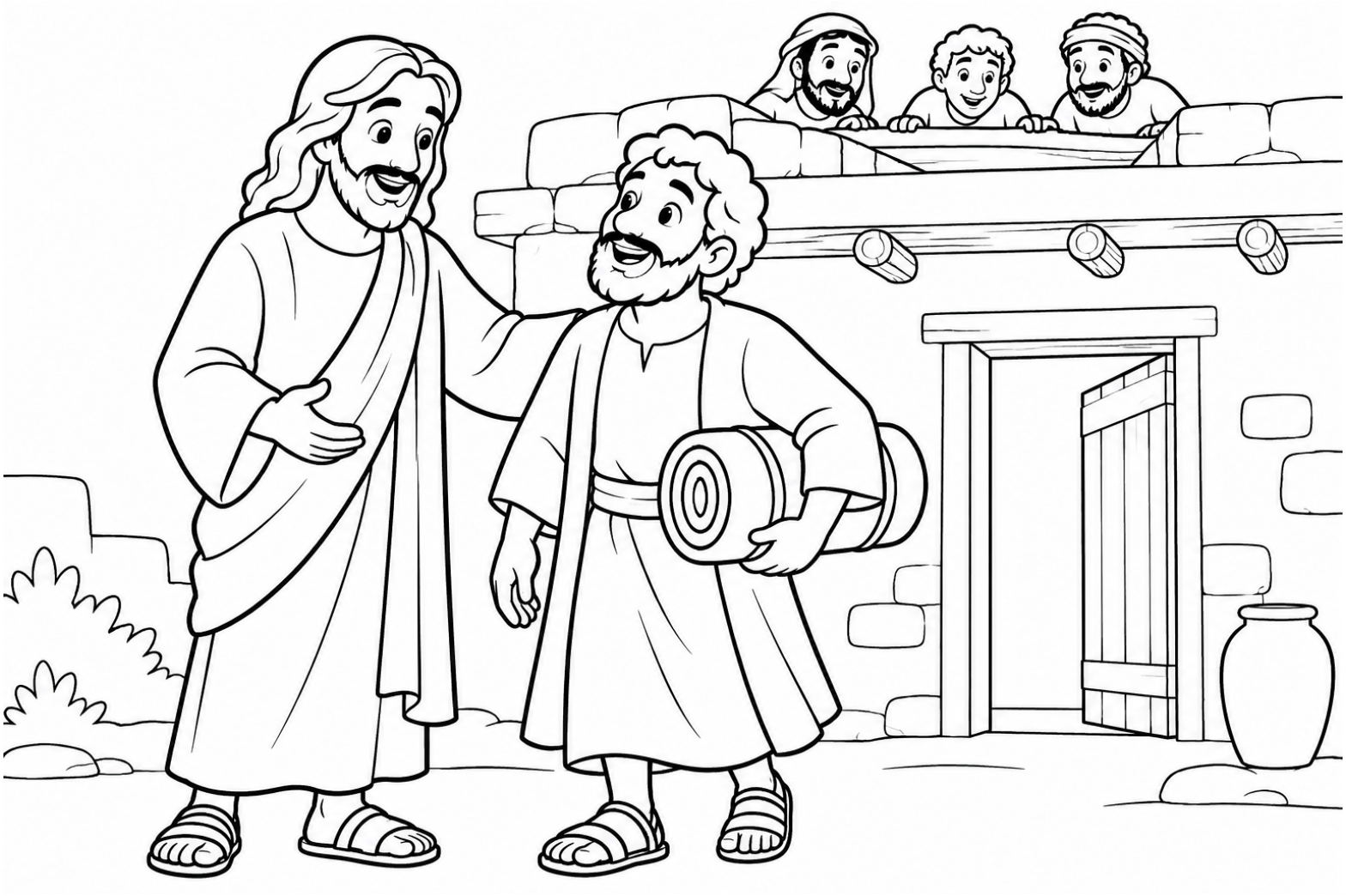
Pregunte: ¿Quién hizo posible que todos recibieran alimento? Respuesta orientativa: Jesús hizo posible que todos comieran; el poder no estaba en una cantidad mágica de comida.

CIERRE Y TAREA PARA CASA · 5 MINUTOS

Dé gracias por el alimento y anime a compartir sin desperdiciar. Antes de despedir al grupo, explique la tarea al niño y señale dónde aparece en su lámina. Recuerde que la realizará durante la semana con la ayuda y participación de sus padres.

«Hijo, tus pecados te son perdonados.»

Marcos 2:5 · fragmento



TAREA PARA CASA · CON AYUDA Y PARTICIPACIÓN DE TUS PADRES

Con tus padres, elige una forma de ayudar a que otra persona participe en una visita, juego o actividad. Pregunten qué necesita antes de organizar la ayuda y participa según tu edad. Escuchen Marcos 2:1-12 y conversen sobre los amigos que llevaron al hombre a Jesús. Dibuja o cuenta cómo ayudaste respetando a esa persona.

Jesús perdona y restaura

Pasaje para preparar y enseñar: Marcos 2:1-12

OBJETIVO DE LA CLASE

Que identifiquen la autoridad de Jesús para perdonar y el valor de ayudar con dignidad.

PREPARE LOS MATERIALES

Biblia, lámina y colores.

EXPLIQUE EL PASAJE · 8 A 10 MINUTOS

Unos hombres llevaron a su amigo a Jesús y lo bajaron por el techo. Jesús primero anunció el perdón de sus pecados y después lo sanó para mostrar su autoridad. No debemos suponer que una discapacidad o enfermedad sea castigo por un pecado personal. Cada persona merece dignidad, ayuda y acceso a escuchar la Palabra.

CONECTE CON CRISTO

Jesús puede perdonar pecados porque tiene autoridad divina. Nuestra necesidad de perdón es real, además de nuestras necesidades físicas.

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 3 A 5 AÑOS

Señale al hombre y la camilla. Pida una forma de ayudar a que todos puedan participar en un juego o actividad.

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 6 A 9 AÑOS

Identifiquen las acciones de los amigos y de Jesús. Aclare que no debemos atribuir una discapacidad a un pecado personal y propongan una ayuda respetuosa.

CONVERSE Y COMPRUEBE LO APRENDIDO

Pregunte: ¿Qué anunció Jesús antes de sanar al hombre?
Respuesta orientativa: Antes de sanar al hombre, Jesús anunció el perdón de sus pecados.

CIERRE Y TAREA PARA CASA · 5 MINUTOS

Ore por quienes necesitan ayuda y por un trato digno para todos. Antes de despedir al grupo, explique la tarea al niño y señale dónde aparece en su lámina. Recuerde que la realizará durante la semana con la ayuda y participación de sus padres.

«…este mi hijo muerto era, y ha revivido; se había perdido, y es hallado.»

Lucas 15:24 · fragmento



TAREA PARA CASA · CON AYUDA Y PARTICIPACIÓN DE TUS PADRES

Prepara con tus padres una tarjeta o un cartel de bienvenida para una visita familiar. Escuchen Lucas 15:20-24 y conversen sobre cómo el padre recibió a su hijo arrepentido. Durante la semana, practica escuchar y pedir perdón cuando corresponda. Tus padres te acompañarán y explicarán cómo la misericordia de Dios nos ayuda a buscar la reconciliación.

El padre recibe a su hijo

Pasaje para preparar y enseñar: Lucas 15:11-24

OBJETIVO DE LA CLASE

Que comprendan la misericordia de Dios hacia quien se arrepiente y vuelve a él.

PREPARE LOS MATERIALES

Biblia, lámina y colores.

EXPLIQUE EL PASAJE · 8 A 10 MINUTOS

En la parábola, un hijo se alejó de su padre y malgastó lo recibido. Cuando reconoció su situación, decidió volver y confesar su falta. El padre corrió a recibirlo y se alegró. Jesús enseña la misericordia de Dios hacia el pecador que vuelve a él. No se trata de fingir que el mal nunca ocurrió.

CONECTE CON CRISTO

Por medio de Jesús podemos volver al Padre y recibir perdón. Su gracia nos mueve al arrepentimiento.

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 3 A 5 AÑOS

Narre alejarse, volver y ser recibido. Invite a ordenar esos momentos con gestos y destaque cómo el hijo reconoció su falta.

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 6 A 9 AÑOS

Compare arrepentirse con poner excusas. Pida explicar cómo la recepción del padre muestra gracia y no un premio comprado.

CONVERSE Y COMPRUEBE LO APRENDIDO

Pregunte: ¿Cómo respondió el padre cuando vio volver a su hijo? Respuesta orientativa: El padre corrió a recibirlo y se alegró; el hijo había vuelto reconociendo su falta.

CIERRE Y TAREA PARA CASA · 5 MINUTOS

Dé gracias por la misericordia de Dios en Cristo. Antes de despedir al grupo, explique la tarea al niño y señale dónde aparece en su lámina. Recuerde que la realizará durante la semana con la ayuda y participación de sus padres.

«Cualquiera, pues, que me oye estas palabras, y las hace…»

Mateo 7:24 · fragmento



TAREA PARA CASA · CON AYUDA Y PARTICIPACIÓN DE TUS PADRES

Construye con tus padres dos casas pequeñas de papel o de piezas de un juego. Prueben a colocarlas sobre una base firme y otra inestable. Escuchen Mateo 7:24-27 y conversen sobre los fundamentos. Elige una enseñanza de Jesús para practicar durante la semana y cuenta después la diferencia entre conocerla y ponerla en práctica.

La casa sobre la roca

Pasaje para preparar y enseñar: Mateo 7:24-27

OBJETIVO DE LA CLASE

Que distingan escuchar una enseñanza de practicarla como discípulos de Jesús.

PREPARE LOS MATERIALES

Biblia y dos bases, una firme y otra inestable, con casas de papel.

EXPLIQUE EL PASAJE · 8 A 10 MINUTOS

Jesús comparó a quien escucha y practica sus palabras con un hombre que construye sobre roca. Ambas casas del relato enfrentaron la tormenta; la diferencia estaba en el fundamento. No basta con memorizar una frase si nunca atendemos su enseñanza. Obedecer es fruto de confiar en Jesús, no una manera de comprar la salvación.

CONECTE CON CRISTO

Jesús y su enseñanza son el fundamento de una vida que lo sigue.

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 3 A 5 AÑOS

Con su ayuda, apoyen una casa de papel en cada base. Observen cuál se sostiene mejor y relacionen el ejemplo con la enseñanza de Jesús.

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 6 A 9 AÑOS

Pida elegir una enseñanza de Jesús ya estudiada y proponer cómo practicarla. Destaque que obedecer es fruto de confiar, no precio de salvación.

CONVERSE Y COMPRUEBE LO APRENDIDO

Pregunte: ¿Qué diferencia hay entre escuchar una instrucción y practicarla?
Respuesta orientativa: Practicar implica actuar de acuerdo con lo escuchado; no basta repetir la instrucción.

CIERRE Y TAREA PARA CASA · 5 MINUTOS

Ore pidiendo ayuda para vivir la Palabra. Antes de despedir al grupo, explique la tarea al niño y señale dónde aparece en su lámina. Recuerde que la realizará durante la semana con la ayuda y participación de sus padres.

«¡Bendito el que viene en el nombre del Señor!»

Mateo 21:9 · fragmento



TAREA PARA CASA · CON AYUDA Y PARTICIPACIÓN DE TUS PADRES

Haz una rama de papel o un dibujo para recordar la entrada de Jesús en Jerusalén. Con tus padres, escoge un canto sobre Jesús y compartan un breve tiempo de alabanza. Lean Mateo 21:1-11 y conversen sobre su humildad. Después practica una acción concreta que lo honre, recordando que seguirlo incluye lo que hacemos cada día.

Jesús entra en Jerusalén

Pasaje para preparar y enseñar: Mateo 21:1-11

OBJETIVO DE LA CLASE

Que identifiquen a Jesús como Rey humilde y distingan alabarlo de seguirlo.

PREPARE LOS MATERIALES

Biblia, lámina y colores.

EXPLIQUE EL PASAJE · 8 A 10 MINUTOS

Jesús entró en Jerusalén montado en un asno. La gente extendió mantos y ramas y lo recibió con alabanzas. Así se cumplía lo anunciado sobre el Rey que venía con humildad. No todos entendían su misión. Jesús no vino a conseguir aplausos, sino a cumplir la voluntad del Padre y entregar su vida.

CONECTE CON CRISTO

Jesús es Rey y Salvador. Lo honramos escuchándolo y siguiéndolo, no solo cantando sobre él.

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 3 A 5 AÑOS

Pida señalar al asno y las ramas. Invite a expresar gratitud a Jesús con una frase sencilla, sin convertirlo en un concurso de gritos.

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 6 A 9 AÑOS

Busquen Mateo 21:5 y su referencia a una promesa antigua. Pida diferenciar admirar a Jesús y atender su enseñanza.

CONVERSE Y COMPRUEBE LO APRENDIDO

Pregunte: ¿Qué muestra la forma humilde en que Jesús entró en la ciudad?
Respuesta orientativa: Entró como el Rey prometido con humildad; no vino a buscar aplausos, sino a cumplir su misión.

CIERRE Y TAREA PARA CASA · 5 MINUTOS

Guíe una alabanza breve y anime a honrar a Jesús con acciones. Antes de despedir al grupo, explique la tarea al niño y señale dónde aparece en su lámina. Recuerde que la realizará durante la semana con la ayuda y participación de sus padres.

«Porque ejemplo os he dado, para que como yo os he hecho, vosotros también hagáis.»

Juan 13:15



TAREA PARA CASA · CON AYUDA Y PARTICIPACIÓN DE TUS PADRES

Elige con tus padres una tarea útil que normalmente haga otra persona en casa y participa en ella sin buscar un premio. Escuchen Juan 13:1-17 y conversen sobre el servicio de Jesús. Dibuja o cuenta a quién benefició tu ayuda y agradece también el trabajo de quienes te sirven cada día.

Jesús lava los pies

Pasaje para preparar y enseñar: Juan 13:1-17

OBJETIVO DE LA CLASE

Que reconozcan la humildad de Jesús y elijan una forma de servir sin buscar aplausos.

PREPARE LOS MATERIALES

Biblia y una toalla limpia para mostrar; no es necesario lavar pies en clase.

EXPLIQUE EL PASAJE · 8 A 10 MINUTOS

Durante la cena, Jesús se levantó, tomó una toalla y lavó los pies de sus discípulos. Era una tarea humilde que ellos no esperaban de su Maestro y Señor. Jesús enseñó que la grandeza no consiste en creernos superiores. Servimos porque hemos recibido su amor y necesitamos también la limpieza que solo él puede dar.

CONECTE CON CRISTO

El Señor que sirve es el mismo que dio su vida por nosotros. Su amor da forma a nuestro servicio.

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 3 A 5 AÑOS

Muestre una toalla y modele ofrecer ayuda para una tarea pequeña. Invite a nombrar otras formas sencillas de servir.

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 6 A 9 AÑOS

Identifiquen al que sirve y a quienes reciben el servicio. Pida proponer una tarea útil que no dependa de recibir reconocimiento.

CONVERSE Y COMPRUEBE LO APRENDIDO

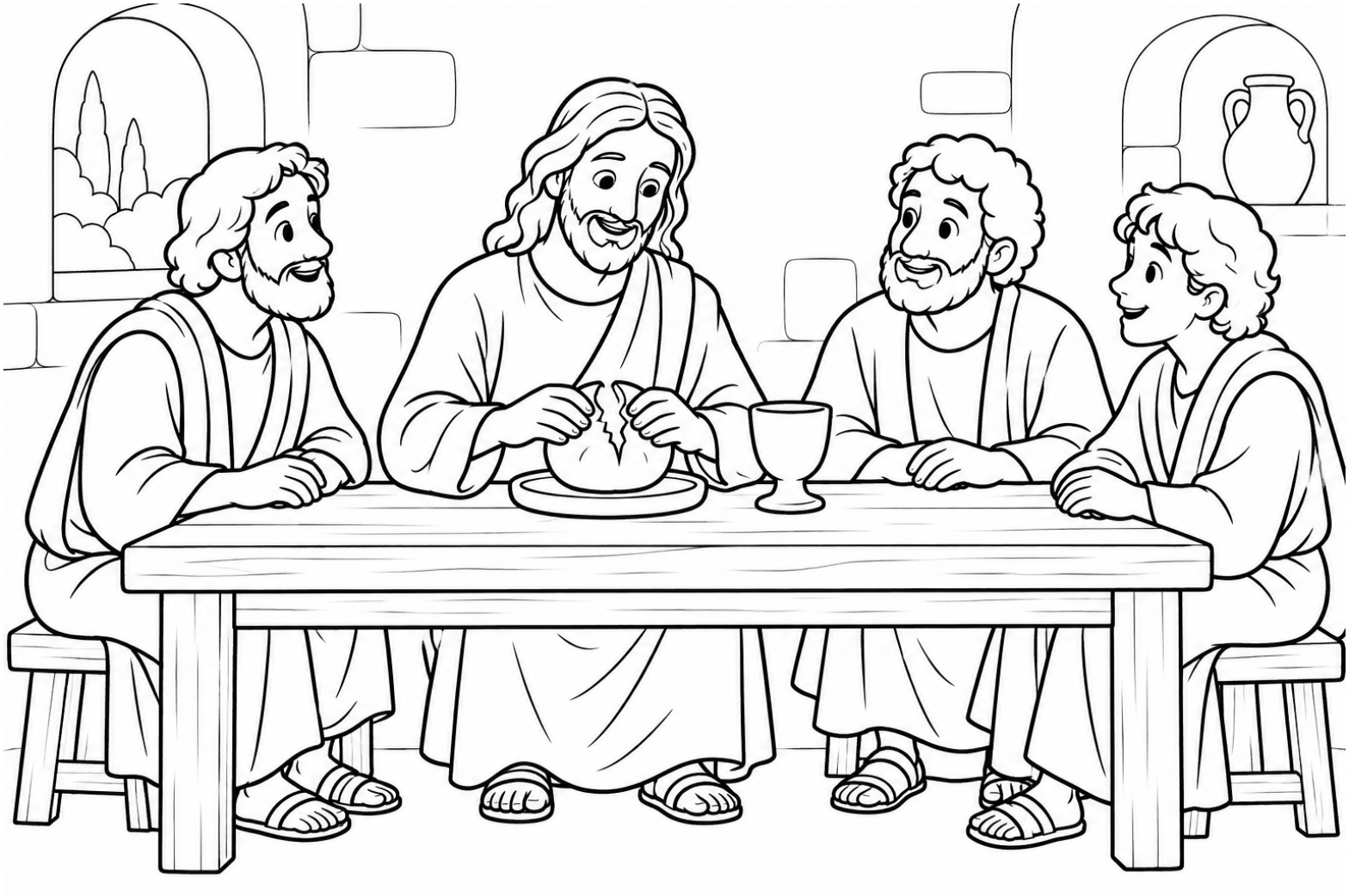
Pregunte: ¿Por qué sorprendió que Jesús hiciera aquella tarea? Respuesta orientativa: Sorprendió que el Maestro y Señor hiciera una tarea humilde para sus discípulos.

CIERRE Y TAREA PARA CASA · 5 MINUTOS

Dé gracias por el amor de Cristo y ore pidiendo humildad. Antes de despedir al grupo, explique la tarea al niño y señale dónde aparece en su lámina. Recuerde que la realizará durante la semana con la ayuda y participación de sus padres.

«…haced esto en memoria de mí.»

Lucas 22:19 · fragmento



TAREA PARA CASA · CON AYUDA Y PARTICIPACIÓN DE TUS PADRES

Con ayuda de tus padres, dibuja el pan y la copa de la Cena del Señor. Lean Lucas 22:19-20 y conversa sobre lo que recuerdan. Antes o después de una celebración en la iglesia, haz las preguntas que tengas. Si no hay una próxima, utiliza la lámina para conversar en casa y dar gracias por la entrega de Jesús.

Recordamos la entrega de Jesús

Pasaje para preparar y enseñar: Lucas 22:14-20; 1 Corintios 11:23-26

OBJETIVO DE LA CLASE

Que comprendan que la Cena del Señor dirige nuestra atención a la entrega de Cristo.

PREPARE LOS MATERIALES

Biblia, lámina y dibujos del pan y la copa; no celebre una cena ritual improvisada.

EXPLIQUE EL PASAJE · 8 A 10 MINUTOS

Antes de morir, Jesús compartió una cena con sus discípulos. Tomó pan y una copa y les enseñó a recordar su entrega. El pan y la copa señalan a su cuerpo entregado y a su sangre derramada por nosotros. La Cena del Señor dirige nuestra atención a Cristo y anuncia su muerte hasta que él venga.

CONECTE CON CRISTO

Recordamos lo que Cristo hizo por nosotros. La salvación depende de su obra, no de una comida que podamos ofrecerle.

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 3 A 5 AÑOS

Pida señalar el pan y la copa en el dibujo. Explique sencillamente que Jesús enseñó a recordar su entrega por nosotros.

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 6 A 9 AÑOS

Lean Lucas 22:19-20. Pida explicar a quién recordamos y por qué el centro es Cristo, no los objetos. Remita las dudas de participación a la iglesia.

CONVERSE Y COMPRUEBE LO APRENDIDO

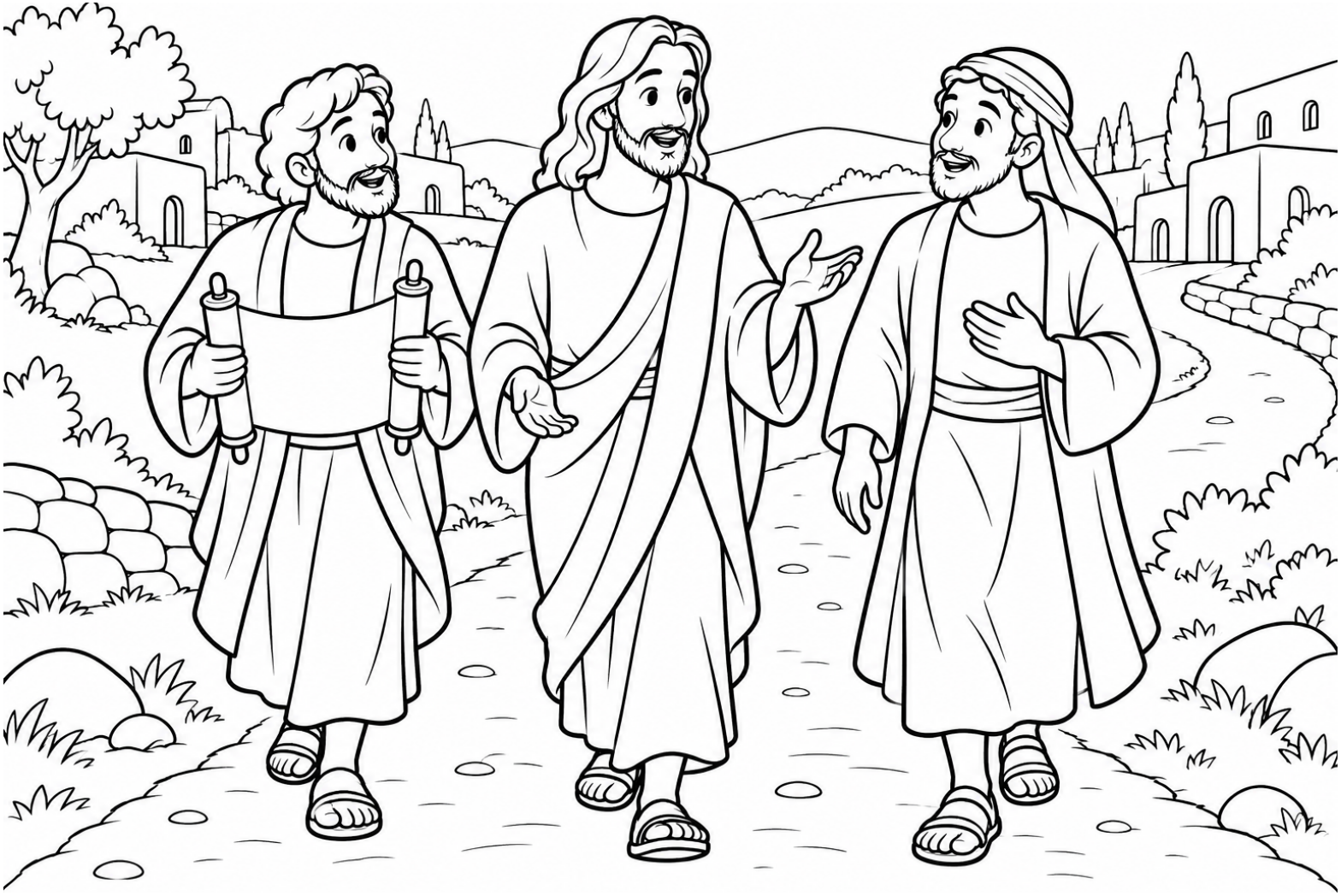
Pregunte: ¿A quién debemos recordar al hablar de la Cena del Señor? Respuesta orientativa: Recordamos a Jesús y su entrega; la salvación depende de su obra, no de una comida que podamos ofrecerle.

CIERRE Y TAREA PARA CASA · 5 MINUTOS

Dé gracias por la entrega de Jesús y aclare las preguntas con sencillez. Antes de despedir al grupo, explique la tarea al niño y señale dónde aparece en su lámina. Recuerde que la realizará durante la semana con la ayuda y participación de sus padres.

«…les declaraba en todas las Escrituras lo que de él decían.»

Lucas 24:27 · fragmento



TAREA PARA CASA · CON AYUDA Y PARTICIPACIÓN DE TUS PADRES

Da un paseo con tu familia y aprovecha el camino para contar algo que aprendiste sobre Jesús en la iglesia. Escuchen Lucas 24:25-27 y conversen sobre los discípulos de Emaús. Al volver, busca con ayuda de tus padres un pasaje relacionado y haz un dibujo para recordar lo que las Escrituras enseñan sobre Cristo.

Jesús explica las Escrituras

Pasaje para preparar y enseñar: Lucas 24:13-35

OBJETIVO DE LA CLASE

Que relacionen las Escrituras con el plan de salvación que se cumple en Cristo.

PREPARE LOS MATERIALES

Biblia, lámina y colores.

EXPLIQUE EL PASAJE · 8 A 10 MINUTOS

Dos discípulos iban tristes camino a Emaús. Jesús resucitado se acercó y les explicó lo que las Escrituras decían de él. Después lo reconocieron y regresaron a compartir la noticia. Necesitaban entender el plan de Dios, no solo recordar sus propias expectativas. Al leer la Biblia buscamos lo que el texto enseña de verdad.

CONECTE CON CRISTO

Jesús es el centro del plan de salvación anunciado en las Escrituras. No necesitamos inventar significados para cada detalle.

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 3 A 5 AÑOS

Señale a los tres viajeros e invite a recordar una cosa aprendida sobre Jesús. Ofrezca ayuda para expresarla.

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 6 A 9 AÑOS

Ayude a ubicar ambos Testamentos. Pida relacionar una promesa estudiada con Jesús, evitando inventar un significado para cada detalle del dibujo.

CONVERSE Y COMPRUEBE LO APRENDIDO

Pregunte: ¿Qué usó Jesús para ayudar a los discípulos a entender? Respuesta orientativa: Jesús usó las Escrituras para explicar lo que decían de él.

CIERRE Y TAREA PARA CASA · 5 MINUTOS

Ore pidiendo comprender la Biblia y conocer mejor a Cristo. Antes de despedir al grupo, explique la tarea al niño y señale dónde aparece en su lámina. Recuerde que la realizará durante la semana con la ayuda y participación de sus padres.

«Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones…»

Mateo 28:19 · fragmento



TAREA PARA CASA · CON AYUDA Y PARTICIPACIÓN DE TUS PADRES

Con ayuda de tus padres, prepara una invitación sencilla para que un amigo o familiar escuche una historia bíblica o asista a una actividad de la iglesia. Participa en la invitación con amabilidad y respeto. Lean Mateo 28:18-20 y conversen sobre el encargo de Jesús. Oren por esa persona y por quienes anuncian el evangelio.

Jesús nos envía

Pasaje para preparar y enseñar: Mateo 28:16-20

OBJETIVO DE LA CLASE

Que comprendan el encargo de Jesús y practiquen compartir el evangelio con respeto.

PREPARE LOS MATERIALES

Biblia, lámina y papel para una invitación sencilla.

EXPLIQUE EL PASAJE · 8 A 10 MINUTOS

Después de resucitar, Jesús reunió a sus discípulos y les encargó hacer discípulos de todas las naciones. Debían anunciar, bautizar y enseñar a guardar lo que él había mandado. Jesús prometió estar con ellos. Compartir la fe incluye palabras y una vida que aprende a obedecer; no consiste en forzar o discutir con otras personas.

CONECTE CON CRISTO

El Señor resucitado tiene toda autoridad y envía a su pueblo a anunciar su evangelio.

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 3 A 5 AÑOS

Invite a contar una buena noticia sobre Jesús con ayuda. Pida nombrar una persona por la que quisieran orar.

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 6 A 9 AÑOS

Guíe un resumen del evangelio con pecado, muerte de Cristo, resurrección y arrepentimiento y fe. Practiquen una invitación amable, sin presionar.

CONVERSE Y COMPRUEBE LO APRENDIDO

Pregunte: ¿Qué deben enseñar los discípulos de Jesús?
Respuesta orientativa: Los discípulos debían enseñar a guardar lo que Jesús mandó y anunciarlo a todas las naciones.

CIERRE Y TAREA PARA CASA · 5 MINUTOS

Ore por quienes escucharán la buena noticia de Jesús. Antes de despedir al grupo, explique la tarea al niño y señale dónde aparece en su lámina. Recuerde que la realizará durante la semana con la ayuda y participación de sus padres.

«…recibiréis poder, cuando haya venido sobre vosotros el Espíritu Santo…»

Hechos 1:8 · fragmento



TAREA PARA CASA · BUENAS NOTICIAS EN SESENTA SEGUNDOS

Con tus padres, construye una pantalla de televisión con una caja o utiliza un marco de cartón. Prepara un pequeño noticiero para contar algo verdadero sobre Jesús que aprendiste en la iglesia. Lean Hechos 1:8 y oren pidiendo la ayuda del Espíritu Santo para hablar con amor y claridad. Presenta el noticiero a tu familia y acompaña la noticia con una acción de servicio.

El Espíritu Santo nos ayuda

Pasaje para preparar y enseñar: Hechos 2:1-12; 1:8

OBJETIVO DE LA CLASE

Que distingan al Espíritu Santo de sus señales y comprendan su ayuda para testificar de Cristo.

PREPARE LOS MATERIALES

Biblia, lámina y colores.

EXPLIQUE EL PASAJE · 8 A 10 MINUTOS

En Pentecostés, el Espíritu Santo vino sobre los discípulos y los capacitó para anunciar las maravillas de Dios en otras lenguas. El Espíritu Santo es Dios, una persona, no una fuerza ni una llama. Las señales del relato acompañaron aquel acontecimiento. Él dirige a la verdad, forma el carácter de los creyentes y los ayuda a dar testimonio de Jesús.

CONECTE CON CRISTO

El Espíritu glorifica a Cristo y capacita a su pueblo para anunciarlo.

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 3 A 5 AÑOS

Pida señalar a los discípulos reunidos. Cuente que recibieron ayuda para anunciar a Jesús e invite a repetir la buena noticia con sus palabras.

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 6 A 9 AÑOS

Distinga las llamas como señal de la persona del Espíritu. Relacione su ayuda con testificar de Jesús y crecer en amor.

CONVERSE Y COMPRUEBE LO APRENDIDO

Pregunte: ¿Para hablar de quién recibieron ayuda los discípulos? Respuesta orientativa: Recibieron ayuda para dar testimonio de Jesús; el Espíritu Santo es Dios, no una fuerza ni una llama.

CIERRE Y TAREA PARA CASA · 5 MINUTOS

Pida al Espíritu Santo ayuda para vivir y hablar de Cristo. Antes de despedir al grupo, explique la tarea al niño y señale dónde aparece en su lámina. Recuerde que la realizará durante la semana con la ayuda y participación de sus padres.

«Todos los que habían creído estaban juntos, y tenían en común todas las cosas…»

Hechos 2:44 · fragmento



TAREA PARA CASA · CON AYUDA Y PARTICIPACIÓN DE TUS PADRES

Pregunta con tus padres a los responsables de la iglesia por una tarea de servicio en la que puedas participar según tu edad. Ayuda a prepararla y realízala acompañado por ellos. Escuchen Hechos 2:42-47 y conversen sobre la vida de los primeros creyentes. Después cuenta qué hiciste y cómo tu colaboración ayudó a otros.

La iglesia comparte con amor

Pasaje para preparar y enseñar: Hechos 2:42-47

OBJETIVO DE LA CLASE

Que conozcan prácticas de la primera iglesia y propongan una forma de colaboración.

PREPARE LOS MATERIALES

Biblia, lámina y colores.

EXPLIQUE EL PASAJE · 8 A 10 MINUTOS

Los primeros creyentes perseveraban en la enseñanza de los apóstoles, la comunión, el partimiento del pan y las oraciones. Compartían para atender necesidades. La iglesia es el pueblo que pertenece a Cristo, no solo un edificio ni un lugar para recibir cosas. Aprendemos juntos, cuidamos unos de otros y anunciamos el evangelio.

CONECTE CON CRISTO

Jesús reúne a su iglesia. La generosidad es respuesta a su gracia, no un precio para pertenecer a él.

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 3 A 5 AÑOS

Pida señalar a quienes comparten. Invite a elegir una acción para que otro niño pueda participar en la clase.

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 6 A 9 AÑOS

Busquen Hechos 2:42 e identifiquen enseñanza, comunión, partimiento del pan y oraciones. Pregunte cómo compartir atiende necesidades reales.

CONVERSE Y COMPRUEBE LO APRENDIDO

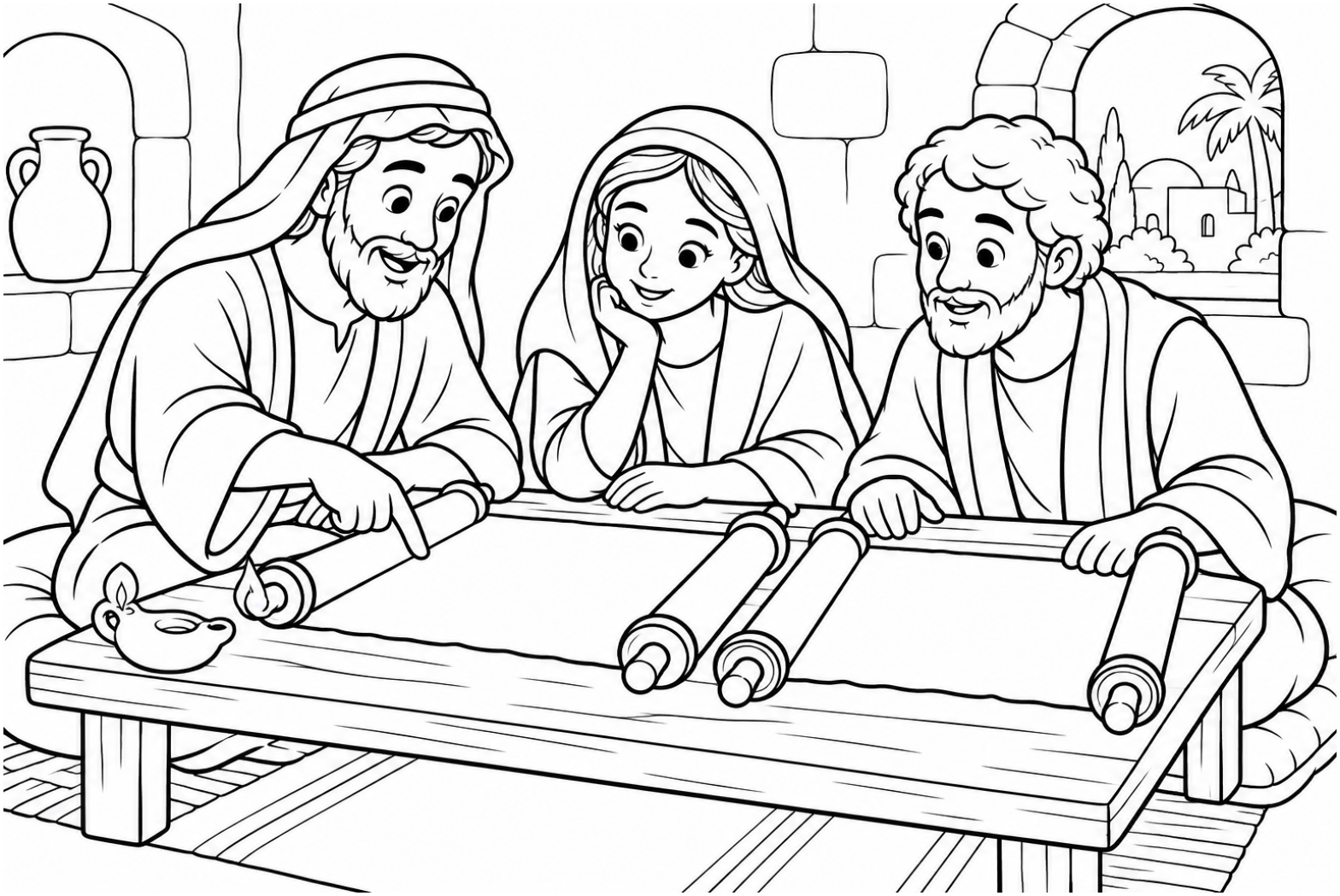
Pregunte: ¿Qué hacían juntos los primeros creyentes?
Respuesta orientativa: Aprendían, compartían la vida y el pan, oraban y atendían necesidades como pueblo de Cristo.

CIERRE Y TAREA PARA CASA · 5 MINUTOS

Dé gracias por la iglesia y ore por sus necesidades. Antes de despedir al grupo, explique la tarea al niño y señale dónde aparece en su lámina. Recuerde que la realizará durante la semana con la ayuda y participación de sus padres.

«…escudriñando cada día las Escrituras para ver si estas cosas eran así.»

Hechos 17:11 · fragmento



TAREA PARA CASA · CON AYUDA Y PARTICIPACIÓN DE TUS PADRES

Prepara con ayuda de tus padres un pequeño libro con dibujos de tres enseñanzas que recuerdes del año. Incluye algo que aprendiste sobre Jesús y una acción que quieras seguir practicando. Escuchen Hechos 17:11 y busquen juntos una respuesta en la Biblia. Comparte tu libro con la familia y da gracias por lo aprendido en la iglesia.

Seguimos aprendiendo la Biblia

Pasaje para preparar y enseñar: Hechos 17:10-12

OBJETIVO DE LA CLASE

Que repasen el evangelio y adopten el hábito de comprobar la enseñanza en la Biblia.

PREPARE LOS MATERIALES

Biblias y varias láminas del año para repasar.

EXPLIQUE EL PASAJE · 8 A 10 MINUTOS

Las personas de Berea recibieron la enseñanza con interés y examinaron las Escrituras para comprobarla. No creyeron algo simplemente porque lo dijo un visitante. Nosotros también necesitamos escuchar con humildad, hacer preguntas y comprobar lo enseñado en la Biblia. Terminar este cuaderno no significa dejar de aprender: seguimos creciendo como discípulos de Jesús.

CONECTE CON CRISTO

La Biblia nos ayuda a conocer a Cristo y permanecer en su verdad. Toda enseñanza debe someterse a la Escritura.

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 3 A 5 AÑOS

Muestre varias escenas del año y deje elegir una. Invite a contar qué aprendieron sobre Jesús, ayudando sin corregir cada palabra.

DIRIJA LA ACTIVIDAD · DE 6 A 9 AÑOS

Busquen Hechos 17:11. Pida resumir el evangelio y explicar cómo comprobar una enseñanza. Termine con un compromiso sencillo de lectura bíblica.

CONVERSE Y COMPRUEBE LO APRENDIDO

Pregunte: ¿Cómo comprobaron los bereanos lo que escuchaban? Respuesta orientativa: Los bereanos examinaban cada día las Escrituras para comprobar lo que escuchaban.

CIERRE Y TAREA PARA CASA · 5 MINUTOS

Dé gracias por lo aprendido y anime a seguir creciendo en Cristo. Antes de despedir al grupo, explique la tarea al niño y señale dónde aparece en su lámina. Recuerde que la realizará durante la semana con la ayuda y participación de sus padres.